

**В. И. Шенкман**  
**О. В. Базанова**  
**Е. Г. Коротаева**

**Тесты**  
**по русскому языку**  
**для 5-7 классов**



Пермь 2017

## Содержание

### Пропедевтический курс синтаксиса и пунктуации в 5 классе

Синтаксис. 5 класс. Тесты 1-5 .....	4
Пунктуация. 5 класс. Тесты 1-5 .....	14
Лексика и фразеология	
Лексика. Тесты 1-5 .....	25
Фразеология. Тесты 1-5 .....	47
Морфемика и словообразование	
Морфемика. Тесты 1-5 .....	58
Словообразование. Тесты 1-5 .....	69
Морфология. Части речи	
Имя существительное. Тесты 1-5 .....	80
Имя прилагательное. Тесты 1-5 .....	92
Имя числительное. Тесты 1-5 .....	103
Местоимение. Тесты 1-5 .....	115
Глагол. Тесты 1-5 .....	127
Причастие. Тесты 1-5 .....	138
Деепричастие. Тесты 1-5 .....	148
Наречие. Тесты 1-5 .....	160
Предлог. Тесты 1-5 .....	172
Союз. Тесты 1-5 .....	185
Частица. Тесты 1-5 .....	197
Междометие. Тесты 1-5 .....	203
Орфография. Тесты 1-10 .....	209
Пунктуация. Тесты 1-10 .....	222
Речевые нормы. Тесты 1-10 .....	234
Текст. Тесты 1-5 .....	248
Стили речи. Тесты 1-5 .....	260
Типы речи. Тесты 1-5 .....	267
Средства выразительности. Тесты 1-5 .....	274
Речеведческий анализ текста. Тесты 1-20 .....	280
Комплексный анализ текста	
5 класс. Тесты 1-10 .....	305
6 класс. Тесты 1-10 .....	325
7 класс. Тесты 1-14 .....	355
Теоретический материал в таблицах .....	375

## Глагол. Тест 1

1. Укажите глагол первого спряжения.

- 1) лететь                      2) пилить                      3) молчать                      4) помогать

2. Укажите глагол совершенного вида.

- 1) перепишет                      2) веселился                      3) встречать                      4) останавливайся

3. Укажите переходный глагол.

- 1) учиться                      2) обожать                      3) бледнеть                      4) чихать

4. Какой возвратный глагол **не** имеет соотносительного с ним невозвратного глагола?

- 1) катиться                      2) литься                      3) лениться                      4) разбиться

5. Какой возвратный глагол называет действие, совершаемое субъектом в своих интересах?

- 1) восхищаться                      2) умыться                      3) обниматься                      4) запастись

6. Укажите неверную грамматическую характеристику глагола «стелиться».

- 1) несовершенного вида                      3) I спряжения  
2) непереходный                      4) невозвратный

7. В каком предложении инфинитив употреблен в роли определения?

- 1) Надо было вернуться домой.  
2) Долго противился я искушению прилечь где-нибудь в тени.  
3) Я стал прощаться с хозяином.  
4) Дед разрешил мне рассмотреть его наград.

8. Укажите глагол в форме изъявительного наклонения.

- 1) отправьте                      2) подбежать                      3) отрезал бы                      4) покатался

9. В каком значении употреблен выделенный глагол?

**Унылой была бы жизнь, не проходи она в окружении любимых книг.**

- 1) инфинитива                      3) условного наклонения  
2) изъявительного наклонения                      4) повелительного наклонения

10. От какого глагола нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.?

- 1) грузить      2) сквозить      3) снизить      4) ввозить

11. В каком примере у глагола нельзя определить лицо?

- 1) покрасим забор      3) скажи матери  
2) ходит вокруг      4) незнакомец ответил

12. В каком предложении личный глагол употреблен в безличном значении?

- 1) Зимой темнеет рано.  
2) Пес бежал впереди нас и оглядывался.  
3) Перед дождем ласточки летают низко.  
4) Выступил на конкурсе юных талантов?

13. Укажите ошибку в характеристике выделенного глагола.

**На стенах холла висят красивые картины.**

- 1) I спряжения  
2) непереходный  
3) несовершенного вида  
4) в форме изъявительного наклонения

14. Какой глагол неправильно разделен на морфемы?

- 1) с-раст-а-ть-ся      3) при-дум-а-ешь  
2) раз-говор-ил-и-сь      4) пере-зим-у-ют

15. В каком глаголе неверно указано ударение?

- 1) озлОбить      2) углубИть      3) щелкАть      4) запломбировАть

16. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) заключИм      2) ободрИшься      3) сверлит      4) наделИт

17. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) заняло      2) прибыл      3) клалА      4) отозвалАсь

18. В каком примере нет ошибки в образовании формы глагола?

- 1) бежи быстрее      3) положи обратно  
2) немного поигрались      4) сладко дремлет

19. В каком слове нужно писать букву Е?

- 1) вы обид..те      3) ты перегон..шь  
2) мы поищ..м      4) он законч..т

20. В каком слове нужно писать букву И?

- 1) ты начерт..шь                      3) мы бор..мся  
2) он ката..тся                        4) она посе..т

21. В каком глаголе **не** нужно писать букву Ь?

- 1) отреж..те            2) побежиш..            3) понян..чить            4) испеч..

22. Какой глагол пишется с НЕ слитно?

- 1) (не)взвидеть    2) (не)снимут            3) (не)мог            4) (не)завидуй

### Глагол. Тест 2

1. Укажите глагол первого спряжения.

- 1) свистеть            2) отвечать            3) трещать            4) гнать

2. Укажите глагол совершенного вида.

- 1) выполнит            2) изучай            3) говорить            4) смотрел

3. Укажите переходный глагол.

- 1) лаять            2) обниматься            3) слушать            4) краснеть

4. Какой возвратный глагол **не** имеет соотносительного с ним невозвратного глагола?

- 1) называться            2) улыбаться            3) мчаться            4) продаваться

5. Какой возвратный глагол называет взаимное действие двух или нескольких лиц?

- 1) учиться            2) мыться            3) шептаться            4) радоваться

6. Укажите неверную грамматическую характеристику глагола «постелить».

- 1) совершенного вида            3) I спряжения  
2) переходный            4) возвратный

7. В каком предложении инфинитив употреблен в роли обстоятельства?

- 1) Птицы слетелись посмотреть, что случилось.  
2) Чтобы попасть в яблочко, нужен очень точный глаз.  
3) Существуют разные манеры спорить.  
4) Мальчик сел и стал разглядывать свою находку.

8. Укажите глагол в форме изъявительного наклонения.

- 1) купил бы      2) решил      3) убавьте      4) отрезать

9. В каком значении употреблен выделенный глагол?

**Поехали завтра в лес за грибами!**

- 1) инфинитива      3) условного наклонения  
2) изъявительного наклонения      4) повелительного наклонения

10. От какого глагола нельзя образовать форму I-л.ед.ч.?

- 1) разглядить      2) наградить      3) угодить      4) победить

11. В каком примере у глагола нельзя определить лицо?

- 1) выпадет снег      3) посмотри фильм  
2) машина повернула      4) скоро увидим

12. В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) Больного сильно знобит.  
2) О тебе очень хорошо отзываются.  
3) Скоро начнутся каникулы.  
4) Вчера я долго гулял в лесу.

13. Укажите ошибку в характеристике выделенного глагола.

**Искусный пловец и на море не утонет.**

- 1) относится к I спряжению  
2) переходный  
3) совершенного вида  
4) в форме изъявительного наклонения

14. Какой глагол неправильно разделен на морфемы?

- 1) у-тверд-и-ть-ся      3) раз-бол-е-л-а-сь  
2) по-мечта-ет      4) о-креп-н-ешь

15. В каком глаголе неверно указано ударение?

- 1) оклЕить      2) закУпорить      3) премировАть      4) кашлянУть

16. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) включИшь      2) одолжИт      3) перезвОнят      4) насорИт

17. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) приИбыло      2) звалА      3) нАчал      4) добрАлась

18. В каком примере нет ошибки в образовании формы глагола?

- 1) сильно промокнул                      3) поезжай домой  
2) ложьте на стол                        4) начались дожди

19. В каком слове нужно писать букву Е?

- 1) вы поду..те                              3) она дыш..т  
2) он потерп..т                             4) ты прикле..шь

20. В каком слове нужно писать букву И?

- 1) он бре..т                                  3) вы завис..те  
2) она гоня..т                               4) ты ищ..шь

21. В каком глаголе **не** нужно писать букву Ь?

- 1) истон..чить                      2) намаж..ся                      3) выскочиш..                      4) залеч..

22. Какой глагол пишется с НЕ слитно?

- 1) (не)решил                      2) (не)учи                      3) (не)хочет                      4) (не)сдобровать

### Глагол. Тест 3

1. Укажите глагол первого спряжения.

- 1) писать                      2) летать                      3) терпеть                      4) служить

2. Укажите глагол совершенного вида.

- 1) взлетит                      2) готовится                      3) выполняй                      4) рисовал

3. Укажите переходный глагол.

- 1) браться                      2) леденеть                      3) чистить                      4) ходить

4. Какой возвратный глагол **не** имеет соотносительного с ним невозвратного глагола?

- 1) хвалиться                      2) проситься                      3) кружиться                      4) гордиться

5. Какой возвратный глагол называет процесс, происходящий в субъекте?

- 1) строиться                      2) огорчаться                      3) ссориться                      4) одеваться

6. Укажите неверную грамматическую характеристику глагола «сбрить».

- 1) несовершенного вида                      3) I спряжения  
2) переходный                                      4) невозвратный

7. В каком предложении инфинитив употреблен в роли подлежащего?

- 1) Не мешайте нам работать.
- 2) Сережа ни с кем еще не успел подружиться в лагере.
- 3) Читать – это очень интересно.
- 4) Отец наклонился, чтобы попить воды из родника.

8. Укажите глагол в форме изъявительного наклонения.

- 1) познакомить
- 2) связывал
- 3) образовал бы
- 4) умойся

9. В каком значении употреблен выделенный глагол?

**Вы бы распределили подарки всем поровну!**

- 1) инфинитива
- 2) изъявительного наклонения
- 3) условного наклонения
- 4) повелительного наклонения

10. От какого глагола нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.?

- 1) будить
- 2) чудить
- 3) стыдить
- 4) входить

11. В каком примере у глагола нельзя определить лицо?

- 1) смотрюсь в зеркало
- 2) наклонись ко мне
- 3) нарисует карандашом
- 4) ослик вздохнул

12. В каком предложении личный глагол употреблен в безличном значении?

- 1) Не будем останавливаться перед трудностями.
- 2) И стар и млад понимали тогда значение происходящего.
- 3) Даже летом из щелей сильно дуло.
- 4) Из-за отсутствия дождей травы начали желтеть уже в июне.

13. Укажите ошибку в характеристике выделенного глагола.

**Орел увидел внизу добычу и ринулся на нее.**

- 1) начальная форма — *ринуться*
- 2) совершенного вида
- 3) возвратный
- 4) переходный

14. Какой глагол неправильно разделен на морфемы?

- 1) рас-команд-ова-л-ись
- 2) вы-крик-н-ешь
- 3) пере-смотр-е-л-а
- 4) вз-вес-и-ть

15. В каком глаголе неверно указано ударение?

- 1) дозИровать
- 2) обобЕрнуть
- 3) освЕдомиться
- 4) плесневЕть



16. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) помЕстимся 2) дозвонЯтся 3) вручИт 4) исключИт

17. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) кралАсь 2) взяло 3) отбыла 4) приНял

18. В каком примере нет ошибки в образовании формы глагола?

- 1) сожгет дрова 3) они побегут  
2) давайте попробоваем 4) быстро ездют

19. В каком слове нужно писать букву Е?

- 1) мы подыш..м 3) ты поед..шь  
2) он верт..т 4) вы исправ..те

20. В каком слове нужно писать букву И?

- 1) мы дремл..м 3) он скач..т  
2) ты прикле..шь 4) она стел..т

21. В каком глаголе **не** нужно писать букву Ъ?

- 1) идеш.. 2) умнож.. 3) обжеч..ся 4) нян..чить

22. Какой глагол пишется с НЕ слитно?

- 1) (не)жили 2) (не)ходи 3) (не)истовствует 4) (не)посмеет

### Глагол. Тест 4

1. Укажите глагол первого спряжения.

- 1) видеть 2) журчать 3) мечтать 4) крутить

2. Укажите глагол совершенного вида.

- 1) бегал 2) наблюдай 3) рисовать 4) подготовится

3. Укажите переходный глагол.

- 1) грустить 2) исполнять 3) улыбаться 4) каменеть

4. Какой возвратный глагол **не** имеет соотносительного с ним невозвратного глагола?

- 1) надеяться 2) повернуться 3) сочетаться 4) мыться

5. Какой возвратный глагол называет действие, направленное на самого себя?

- 1) бриться                      2) мириться                      3) волноваться                      4) лягаться

6. Укажите неверную грамматическую характеристику глагола «стелить».

- 1) несовершенного вида                      3) II спряжения  
2) переходный                      4) невозвратный

7. В каком предложении инфинитив употреблен в роли сказуемого?

- 1) Пришло время покинуть родительский дом.  
2) Мы смотрели под ноги, чтобы не споткнуться.  
3) Сосед попросил помочь ему.  
4) Победить во что бы то ни стало – вот цель нашей команды.

8. Укажите глагол в форме изъявительного наклонения.

- 1) унес                      2) расцвел бы                      3) прочитать                      4) добавьте

9. В каком значении употреблен выделенный глагол?

**Всем оставаться на своих местах!**

- 1) инфинитива                      3) условного наклонения  
2) изъявительного наклонения                      4) повелительного наклонения

10. От какого глагола нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.?

- 1) очутиться                      2) выкрутиться                      3) обратиться                      4) скатиться

11. В каком примере у глагола нельзя определить лицо?

- 1) идет дождь                      3) собака залаяла  
2) почитай журнал                      4) приедет завтра

12. В каком предложении личный глагол употреблен в безличном значении?

- 1) Привал устроим здесь, возле речки.  
2) От однообразного стука колес меня клонило ко сну.  
3) Как-то ночью нас разбудил странный шум.  
4) Сквозь густую листву солнце не может пробиться в окна.

13. Укажите ошибку в характеристике выделенного глагола.

**Пожалуйста, уговорите его остаться.**

- 1) совершенного вида                      3) в форме повелительного наклонения  
2) непереходный                      4) 2-го лица

14. Какой глагол неправильно разделен на морфемы?

- 1) пере-шаг-ну-ла 3) у-закон-ят  
2) раз-буш-ева-ть-ся 4) при-о-бодр-ить

15. В каком глаголе неверно указано ударение?

- 1) кровотоЧить 2) исчеРпАть 3) ободрИть 4) убыстрИть

16. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) кренИтся 2) облеГЧИт 3) щемИт 4) вклюЧИм

17. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) дАло 2) дождалАсь 3) бралА 4) полОжил

18. В каком примере нет ошибки в образовании формы глагола?

- 1) глодает кости 3) я не дерзю  
2) приляжь на кровать 4) зажжет огонь

19. В каком слове нужно писать букву Е?

- 1) вы придума..те 3) ты прочит..шь  
2) мы увид..м 4) он слыш..т

20. В каком слове нужно писать букву И?

- 1) она затева..т 3) он распи..л  
2) ты реша..шь 4) вы одобря..те

21. В каком глаголе **не** нужно писать букву Ь?

- 1) пишеш.. 2) стрич..ся 3) съеш..те 4) клян..чить

22. Какой глагол пишется с НЕ слитно?

- 1) (не)хватило 2) (не)взлюбила 3) (не)вей 4) (не)отвергает

### Глагол. Тест 5

1. Укажите глагол первого спряжения.

- 1) ругать 2) держать 3) вертеть 4) солить

2. Укажите глагол совершенного вида.

- 1) завтракай 2) перебегать 3) рисует 4) кричал

3. Укажите переходный глагол.

- 1) пить 2) смеяться 3) синеть 4) прыгать

4. Какой возвратный глагол **не** имеет соотносительного с ним невозвратного глагола?

- 1) удлиниться      2) извиняться      3) смеяться      4) объединяться

5. Какой возвратный глагол называет действие, являющееся постоянным свойством субъекта?

- 1) обуваться      2) торопиться      3) встречаться      4) кусаться

6. Укажите неверную грамматическую характеристику глагола «бриться».

- 1) несовершенного вида      3) II спряжения  
2) непереходный      4) возвратный

7. В каком предложении инфинитив употреблен в роли дополнения?

- 1) Генерал приказал идти в наступление.  
2) Ребята стали смеяться над его выходками.  
3) Не будем спорить, кто из нас виноват.  
4) Солнце начало клониться к западу.

8. Укажите глагол в форме изъявительного наклонения.

- 1) ходить      2) нарисуй      3) отрезал      4) вымыл бы

9. В каком значении употреблен выделенный глагол?

**Ни одному самому быстрому зверю не догнать гепарда.**

- 1) инфинитива      3) условного наклонения  
2) изъявительного наклонения      4) повелительного наклонения

10. От какого глагола нельзя образовать форму Iл.ед.ч.?

- 1) выкрутить      2) почистить      3) ощутить      4) угостить

11. В каком примере у глагола нельзя определить лицо?

- 1) гости уехали      3) обратите внимание  
2) купи игрушку      4) зависят от обстоятельств

12. В каком предложении есть безличный глагол?

- 1) У тебя есть еще время для подготовки к уроку.  
2) Мне сегодня нездоровится.  
3) На корабле уже и не надеялись застать ученого в живых.  
4) Старик поселился на окраине города.

13. Укажите ошибку в характеристике выделенного глагола.

**Как легко дышится на свежем воздухе!**

- 1) II спряжения
- 2) безличный
- 3) несовершенного вида
- 4) в форме условного (сослагательного) наклонения

14. Какой глагол неправильно разделен на морфемы?

- 1) по-бесед-ова-л-и
- 2) пере-вяз-а-ть
- 3) ис-толк-у-ет
- 4) рас-ход-ить-ся

15. В каком глаголе неверно указано ударение?

- 1) шмыГнуть
- 2) принУдить
- 3) плодоноСИть
- 4) облеГчить

16. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) опОшлят
- 2) окрУжит
- 3) укрепИт
- 4) пошевелИшься

17. В какой форме глагола неверно указано ударение?

- 1) взялАсь
- 2) послалаА
- 3) зАнял
- 4) жилОсь

18. В каком примере нет ошибки в образовании формы глагола?

- 1) лазит по деревьям
- 2) подреми немного
- 3) кладите на место
- 4) едь вперед

19. В каком слове нужно писать букву Е?

- 1) вы ненавид..т
- 2) он задерж..т
- 3) мы высуш..м
- 4) ты вынес..шь

20. В каком слове нужно писать букву И?

- 1) он спляш..т
- 2) выслуша..те
- 3) мы вышл..м
- 4) ты вид..шь

21. В каком глаголе **не** нужно писать букву Ь?

- 1) рисуеш..
- 2) кон..читься
- 3) назнач..те
- 4) стереч..

22. Какой глагол пишется с НЕ слитно?

- 1) (не)осилит
- 2) (не)доумевает
- 3) (не)было
- 4) (не)гляди

Текст. Тест 1

1. Какое предложение не связано по смыслу с другими предложениями в тексте?

(1) В лесах под Москвой появились необычные белки. (2) Детям пришла счастливая мысль. (3) Откуда завезли их? (4) Живой подарок приехал из далекой Сибири.

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

2. Определите значение второго предложения по отношению к первому.

**(1) Маслята – народ исключительно дружный. (2) Где один, там еще пяток.**

1) пояснение

2) сравнение

3) условие

4) обобщение

3. В каком примере предложения связаны параллельной связью?

1) Ночью дождь гулко барабанил по крыше. Порывистый ветер мнул сучья, трещали и скрипели стволы деревьев.

2) Зимой в пойме обосновывались белые северные куропатки. Большими стаями они летали над полями вблизи деревень, искали корм возле риг и у токов.

3) Идешь, бывало, по крестьянскому полю и обязательно еще издали увидишь возле какой-нибудь кочки или у кустика белый комочек. Это, затаившись, лежит беляк, успевший сменить свой летний серый пушок на зимний белый.

4) В середине августа ягоды всегда заманивали ребят своей прелестью в кустарники. Дети лакомились теми ягодами не хуже, чем пряниками.

4. Какое языковое средство использовано для связи второго предложения с первым?

**(1) Тогда он разжал пальцы. (2) На ладони его лежало тоненькое колечко с синеньким камешком.**

1) синоним

2) союз и личное местоимение

3) однотематическая лексика и притяжательное местоимение

4) однотематическая лексика и указательное местоимение

5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Но кольцевание показало, что это перелетные птицы.  
 Б) Во время перелета вороны летят на большой высоте и благополучно минуют ловушки.  
 В) Установить это было не так просто.  
 Г) Круглый год живут вороны рядом с нами, и нет ничего удивительного, что их считают оседлыми.

- 1) В, Б, А, Г      2) Г, В, Б, А      3) Б, В, А, Г      4) Г, А, В, Б

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Несложно устроить вокруг огорода живую изгородь, которая станет оберегать растущие на огороде овощи от холодного ветра.  
 Б) Но если в парках и на бульварах декоративным кустам не разрешают подниматься высоко, то наша задача – вырастить высокую стенку изгородь.  
 В) Для того чтобы живая стенка была плотней, кусты придется периодически подрезать, как это делают на бульварах и в парках.  
 Г) Для этого вдоль забора хорошо посадить кусты боярышника, акации.

- 1) Г, Б, А, В      2) А, Г, В, Б      3) А, В, Г, Б      4) В, Г, Б, А

7. Укажите самую широкую тему.

- 1) Фауна Австралии.  
 2) Природа Австралии.  
 3) Необычные животные Австралии.  
 4) Дикая природа Австралии.

8. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?

Тускло мерцает фитилек в глиняной плошке, наполненной жиром, отбрасывая колышущиеся блики на закопченные стены. В большинстве поморских изб печи топят по-черному. Дым стелется под потолком, всасываясь в дощатую трубу. Молодая хозяйка за самодельным станком сноровисто ткёт холстину. Престарелая бабка на лавке у стены прядет. Дед плетет из бересты тусок. Молодой хозяин, присев на пороге, шорничает, чинит хомут. У него на подхвате сын-подросток:

подает шило, дратву. Привычный обыденный ритм вечерней жизни.  
(По Л. Демину)

- 1) Старинная изба.
- 2) Крестьянский труд.
- 3) Вечер в поморской избе.
- 4) Дружная семья.

9. В каком предложении выражена основная мысль текста?

(1) На уроках физкультуры он был предметом общих насмешек.  
(2) Когда ему предлагали пройти по буму, ребята уже заранее начинали хихикать. (3) Он делал несколько трудных шагов, потом вдруг терял равновесие, беспомощно хватался руками за воздух и наконец с грохотом спрыгивал на пол. (4) Через «коня» ему тоже не удавалось перепрыгнуть. (5) Он застревал на черной кожаной спине и некоторое время восседал, как всадник в седле. (6) Ребята смеялись, а он неуклюже сползал на животе на пол и шел в строй. (Ю. Яковлев)

- 1) 1                                      2) 2                                      3) 3                                      4) 4

## Текст. Тест 2

1. Какое предложение **не** связано по смыслу с другими предложениями в тексте?

(1) Лучший певец русского леса – соловей. (2) Жаворонок – лучший певец. (3) Он запекает поздним вечером. (4) Всю ночь не умолкают чудесные звуки.

- 1) 1                                      2) 2                                      3) 3                                      4) 4

2. Определите значение второго предложения по отношению к первому.

**(1) Проход между двумя скалами – очень опасное место. (2) Прибой может в щепки разбить лодку.**

- 1) причина                                      3) обобщение  
2) условие                                      4) противопоставление



3. В каком примере предложения связаны параллельной связью?

- 1) Наибольшую ценность представляют плоды шиповника. Их сушат для приготовления отвара или используют в свежем виде для повидла и варенья.
- 2) Над прудом склонился белый тополь. Это южное приречное дерево дало вокруг себя густую разновозрастную поросль.
- 3) Из падавших в воду и постепенно превращавшихся в уголь стволов образовывались залежи каменного угля. Самый ценный уголь (антрацит) получился из скоплений множества спор, которые роняли в воду деревья того времени.
- 4) Сиамские кошки очень требовательны и любят внимание. Они добиваются желаемого при помощи громкого голоса.

4. Какое языковое средство использовано для связи второго предложения с первым?

**(1) Мальчик гулял в лесу и нашел гнездо. (2) В гнездышке сидели маленькие птенчики и пищали.**

- 1) синоним
- 2) однокоренное слово
- 3) лексический повтор
- 4) союз

5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Шляпка гриба была велика для бельчонка, он объел ее, потом спрыгнул с пенька и снова полез на дерево.
- Б) Он нашел сыроежку, отгрыз ее красную шляпку и прыгнул с ней на пенек.
- В) Маленький бельчонок, величиной с ладонь, спустился по стволу сосны у самых моих ног.
- Г) На пеньке, наверное, было удобнее закусывать.

- 1) А, Б, Г, В
- 2) В, Г, Б, А
- 3) Г, В, А, Б
- 4) В, Б, Г, А

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Если универсальные энциклопедии дают читателю систематизированный свод знаний из различных отраслей науки, то специальные энциклопедии дают систематизированный свод знаний по одной области науки, техники, производства или культуры.
- Б) Энциклопедия – это научное справочное издание, систематизированный свод знаний.

В) Энциклопедии подразделяются на универсальные и специальные.

Г) Что такое энциклопедия?

- 1) А, Б, Г, В                      2) Б, А, В, Г                      3) В, Б, Г, А                      4) Г, Б, В, А

7. Укажите самую узкую тему.

- 1) Активный отдых.  
2) В горах.  
3) В альпинистском лагере.  
4) Подготовка к покорению вершины.

8. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?

Существовал обычай, освященный веками, – проходить в Кремль через ворота Спасской башни с обнаженной головой. Нарушителя-зевачу или несмышленного приезжего народ наказывал немедленно, заставляя пятьдесят раз поклониться башне. В начале XIX века англичанин-путешественник Кларк, узнав, что перед Спасскими воротами надо обнажать голову, решил притвориться незнающим. Его тут же окликнул часовой, и крестьяне, с громким выражением негодования, схватив его, очень быстро научили, как в будущем надо проходить Ворота. (По Е. Осетрову)

- 1) Ворота Спасской башни.  
2) Старинный обычай.  
3) Хитрый путешественник.  
4) Грозный часовой.

9. В каких предложениях выражена основная мысль текста?

(1) Майский день щедро разливал по лугам и полям истому. (2) Я стоял и любовался работой отца. (3) Управляя плугом и лошадью, он дошел до конца поля, повернул назад и, воткнув в землю острие плужного лемеха, снова, теперь уже скрывшись за лошадью, двинулся по новой борозде мне навстречу. (4) Я глянул по сторонам. (5) На других лоскутах земли тоже пахали. (6) Глядя на пашущих мужиков, я тоже захотел научиться делать великое крестьянское дело – пахать плугом землю так же, как это умел мой отец. (П. Зайцев)

- 1) 1, 5                      2) 2, 6                      3) 3, 4                      4) 4, 5

## Текст. Тест 3

Какое предложение **не** связано по смыслу с другими предложениями в тексте?

(1) В тенистой прохладе рощи можно увидеть редкое чудо. (2) В зелени травы висят жемчужины на хрупком стебельке. (3) Это ландыш. (4) Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

- 1) 1    2) 2    3) 3    4) 4

2. Определите значение второго предложения по отношению к первому.

**(1) Ольшаник** попеременно с ивой и черемухой создавал на территории поймы непроходимые чащобы. (2) Летом это напоминало своеобразные северные джунгли.

- 1) следствие    3) уточнение  
2) противопоставление    4) сравнение

3. В каком примере предложения связаны параллельной связью?

1) Самый мощный водопад в мире – Игуасу. Ежеминутно с его уступа низвергается более семисот тысяч кубических метров воды.

2) Принеся домой беспризорную кошку, люди первым делом наливают ей в блюдце молоко. Так они делали всегда, так они поступают и сегодня.

3) Солнце садилось. Неподвижный воздух был красноват и горяч.

4) Наиболее красивыми местами кристаллизации льда в Кунгурскрй пещере являются гроты Бриллиантовый и Полярный. Бриллиантовый грот украшен особенно крупными кристаллами игольчатой формы.

4. Какое языковое средство использовано для связи второго предложения с первым?

**(1) Когда Михаил закончил рассказ, девушка повернулась к нему.** (2) Глаза ее были раскрыты от страха и любопытства.

- 1) синоним    3) указательное местоимение  
2) союз    4) притяжательное местоимение

5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А) Язык пламени вспыхнул и выхватил из тьмы обыкновенный комбайн и у костра склоненного человека.

Б) Тропинка круто обежала молодой сосняк, пахнуло нагретой смолой, и я почти рядом увидел костер.

В) Я узнал тракториста Василия.

Г) В конце овсяного поля, заслоненного кустами, я увидел огонек.

- 1) Г, А, Б, В      2) Б, В, Г, А      3) Г, Б, А, В      4) В, А, Б, Г

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А) Не спешите с приходом летних дней жариться на солнце, старайтесь первые солнечные ванны принимать в безветренную погоду недалеко от водоема или леса, в утренние часы.

Б) Солнечные лучи имеют огромное значение для вашего роста, развития, укрепления здоровья.

В) И обязательно больше двигайтесь, играйте, плавайте.

Г) Но если вы хотите, чтобы солнце стало вашим другом, помните, что принимать солнечные ванны надо постепенно.

- 1) В, А, Б, Г      2) Б, Г, А, В      3) А, Г, Б, В      4) Г, Б, В, А

7. Укажите самую узкую тему.

1) Что такое настоящая дружба?

2) Каким должен быть друг?

3) Друг детства.

4) Мои друзья.

8. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?

Унылая дождливая осень навевала тоску. Ветер срывал последние листья в лесу. Пожелтевшие березы, черемухи, рябины и багряные осины, еще вчера пылающие кострами, сегодня лишились праздничного наряда.

Кругом – глухомань: умирающие леса угрюмы, горы суровы, недоступны. Это самое дикое место в краю. Утро занимается нехотя, без пения птиц. Туман сползает с горных хребтов. Студеный рассвет сопровождается дождем. Мелкий, холодный, он иголками колет лицо.  
(По Е. Федорову)

- 1) Осень.      3) Осенний дождь.  
2) Осенний лес.      4) Птицы улетели.

9. В каком предложении выражена основная мысль текста?

(1) Ледостав на Енисее наступает постепенно. (2) Сначала появляются зеркальные забереги, по краям хрупкие и неровные. (3) В уловах и заводях они широкие, на быстрине – узкие, в трещинах. (4) Но после каждого морозного утра они все шире, шире, затем намерзает и плывет шуга. (5) И тогда пустынно шуршит река, грустно, утихомирено засыпая на ходу.

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

#### Текст. Тест 4

1. Какое предложение **не** связано по смыслу с другими предложениями в тексте?

(1) Животных защищает цвет. (2) Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. (3) Рябчик прячется в траве. (4) Не видит его в белом поле лисица.

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

2. Определите значение второго предложения по отношению к первому.

**(1) Если собака на вас лает и показывает зубы – это демонстрация угрозы и нежелания вступить в схватку. (2) Если же собака имеет намерение напасть, она делает это молча, без лая.**

1) противопоставление

3) следствие

2) цель

4) уточнение

3. В каком примере предложения связаны параллельной связью?

1) Уже с мая начинают появляться среди зеленой травы нежные белые шарики, которые впоследствии деревенские ребята будут давить босыми пятками, забавляясь облаком то черного, то темно-зеленого, то шоколадного дыма. Про такой гриб говорят – волчий табак.

2) Радостно и в дождь, и в холодный ветер, и в грозу возвращаться домой с полной корзиной. Невесело в самую лучшую погоду идти пустому.

3) На дереве ни одного яблока. Все они лежали на земле ровным плотным кругом в два слоя.

4) У всем знакомой плотвы есть близкая ей родня. Первая из нее – красноперка.

4. Какое языковое средство использовано для связи второго предложения с первым?

**(1) Над поверхностью воды одиноко торчали кусты. (2) В потемках они были похожи на суровые утесы.**

- 1) личное местоимение
- 2) указательное местоимение
- 3) лексический повтор
- 4) синоним

5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Он не любил торопиться.
- Б) Иван Афанасьевич Неуступов из деревни Дружинино был последний во всей округе настоящий столяр.
- В) Зато какие прекрасные делал вещи!
- Г) Столы, стулья, рамы, грабли, сделанные Иваном Афанасьевичем, могли утонуть, сгнить, сгореть в огне, но никак не сломаться.

- 1) А, Б, Г, В
- 2) А, В, Г, Б
- 3) Б, А, В, Г
- 4) В, Г, Б, А

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Для этого надо хорошо помнить околополюсные созвездия и их взаимное положение.
- Б) Однако Полярная звезда может быть закрыта дымкой или облаками, а в просвете могут быть другие звезды и созвездия.
- В) Знание местоположения Полярной звезды очень важно, так как она указывает на северную сторону горизонта и тем самым помогает определить и остальные стороны света.
- Г) Следовательно, не менее важно уметь находить местоположение Полярной звезды с помощью видимых на небе ярких звезд и созвездий.

- 1) В, А, Г, Б
- 2) В, Г, А, Б
- 3) В, Б, Г, А
- 4) Б, А, В, Г

7. Укажите самую широкую тему.

- 1) Моя планета.
- 2) Население Земли.
- 3) Путешествие на воздушном шаре.
- 4) Великие географические открытия.

8. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?

Некоторые животные поражают наше воображение.

Есть в океане разновидность акул (скаты), похожих на огромных размеров птиц. Передвигаются с помощью плавников-крыльев. Есть рыба, похожая на четырехметровый плоский ремень. Называется сельдяным королем: находят ее в массе селедок, попавших в сеть. Видят этот «ремень» нечасто. Но разве не поражает воображение известный всем осьминог или фантастических размеров океанские черепахи? Рыба-луна, похожая на огромный блин, относится к числу этих монстров.  
(По В. Пескову)

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 1) Необычные животные.       | 3) Необычные рыбы.   |
| 2) Необычные обитатели моря. | 4) Сельдяной король. |

9. В каком предложении выражена основная мысль текста?

(1) Существует мнение, что от испуга страус прячет голову в песок. (2) На самом деле это не так. (3) В случае реальной опасности он убегает, развивая скорость до 80 км/час. (4) Всё в страусе связано со словом «самый»: самый быстрый, самый большой, самый тяжелый. (5) Некоторые особи достигают в высоту 2,5 м и весят более 130 кг. (6) Страусиное яйцо 15-18 см в длину, его вес – 1,65 кг.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

### Текст. Тест 5

1. Какое предложение **не** связано по смыслу с другими предложениями в тексте?

(1) Во все времена у всех народов луку приписывали лечебные свойства. (2) В средние века люди думали, что лук предохраняет воинов от стрел и ударов мечей. (3) Рыцари носили на груди под стальными латами обыкновенную луковичу. (4) Поэтому один из сортов лука назвали «лук победный».

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 1) 1 | 2) 2 | 3) 3 | 4) 4 |
|------|------|------|------|

2. Определите значение второго предложения по отношению к первому.

**(1) Массы комет ничтожны – примерно в миллиард раз меньше массы Земли, а плотность вещества из их хвостов практически рав-**

на нулю. (2) Поэтому «небесные гости» никак не влияют на планеты Солнечной системы.

- 1) сравнение  
2) следствие  
3) противопоставление  
4) условие

3. В каком примере предложения связаны параллельной связью?

- 1) Лесу я уделял три часа в день. За это время я успевал обойти столько, что ноги начинали всерьез гудеть.  
2) На Прокошинской горе стоят редкие сосны и очень частые сосновые и еловые пни. Между пнями груды валюются полуистлевшие сучья.  
3) Летом устанавливается очень теплая погода. От тепла и сырости всякая зелень идет в буйный рост.  
4) Дремучая ель осенила меня своими длинными черными лапами. Ветерок тянул с юга.

4. Какое языковое средство использовано для связи второго предложения с первым?

(1) С того берега донесся протяжный звон большого колокола.

(2) Звон был густой, низкий.

- 1) однокоренное слово  
2) однотематическое слово  
3) синоним  
4) лексический повтор

5. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Весной 1890 года Чехов решил ехать на Сахалин.  
Б) Он серьезно готовился к поездке, читал книги о Сахалине, делал выписки.  
В) Но он совсем не шутил.  
Г) Собрался Антон Павлович как-то вдруг, неожиданно, и казалось, что говорит он об этом шутя.

- 1) Г, А, В, Б      2) А, Г, В, Б      3) А, В, Г, Б      4) Г, В, А, Б

6. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- А) Знаменитая фраза ознаменовала рождение новой науки – микробиологии.  
Б) Первыми, кто начал изучение микробов, были нидерландский натуралист А.В. Левенгук и французский ученый Л. Пастер.



В) Левенгук изобрел микроскоп и, рассматривая при большом увеличении каплю воды, воскликнул: «Какие забавные крохотные зверьки!»

Г) Сотни тысяч лет люди и не ведали, что живут в микробном царстве и очень во многом зависят от этих вездесущих невидимок.

- 1) А, В, Б, Г      2) Г, Б, В, А      3) Б, А, В, Г      4) Г, В, А, Б

7. Укажите самую узкую тему.

- 1) У вольера с жирафами.  
2) Летние каникулы.  
3) Поездка в Москву.  
4) Московский зоопарк.

8. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?

Было раннее солнечное утро. В зарослях слышались свист, шелканье, перебранка просыпающихся птиц. Меж сонных берегов ползливые клочья тумана. Легкими порывами ветра его сносило в сторону, к заболоченным зарослям ольхи и ивы. И там, коченея и напиваясь холодом, он превращался в сплошное молоко.

Но солнце забиралось всё выше, вытаскивая легкую изморозь. Туман понемногу растворялся. (По О. Ларину)

- 1) Летом.      3) Солнечный день.  
2) Туман.      4) Раннее утро.

9. В каком предложении выражена основная мысль текста?

(1) В современном мире люди все меньше и меньше двигаются.  
(2) Нетренированный человек быстро устает, у него могут даже развиться различные болезни. (3) Вот почему необходимо постоянно заниматься спортом. (4) Особенно важен спорт для ребенка, так как помогает развитию всего организма.

- 1) 1      2) 2      3) 3      4) 4