

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА
Т.Б. Карпова, Е.А. Баженова, Л.Р. Дускаева

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА
ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

РУССКИЙ ЯЗЫК

в таблицах и тестах

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА
ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА
ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА
ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА



ЗНАНИЕ

2019

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие призвано углубить теоретические знания по русскому языку, решить проблему речевой грамотности учащихся, а также развить их коммуникативную компетентность.

Издание имеет ряд преимуществ перед подобными книгами. Во-первых, в нём содержатся теоретические сведения и правила по всем разделам школьного курса русского языка, необходимые для овладения нормами речи и позволяющие успешно сдать итоговые экзамены по русскому языку. Справочная информация предлагается не в традиционном «текстовом» варианте, а в лаконичной наглядной форме – в виде обобщающих таблиц, схем и правил. Во-вторых, материал для обучения представлен тестами, что даёт возможность усвоить большой объём орфограмм, пунктограмм, речевых норм и др. в максимально короткий срок, при этом сразу проверить себя (ответы к тестам содержатся в отдельной брошюре, чтобы у педагогов и родителей была возможность контролировать самостоятельную работу учащихся). В-третьих, результативность усвоения материала обеспечивается специальной методикой работы – использованием диагностирующих, обучающих, обобщающих и контролирующих тестов.

Выполнение **диагностирующего** теста (в пособии он повышенной сложности) позволит выявить пробелы в знаниях по орфографии, пунктуации и речевым нормам. Тест включает в себя 150 слов, словосочетаний и предложений, за которыми «стоит» определенная орфограмма, пунктограмма или речевая норма. В результате тестирования (в течение 40 минут) выявляются ошибки, подсчитывается их количество и выводится общая оценка (до 5 ошибок – «5», до 15 – «4», до 25 – «3»).

Далее предлагается работа с **обучающими** тематическими тестами.

В **части I** представлен **орфографический** материал, в основу систематизации которого положены следующие принципы: морфемный (гласные и согласные в корнях, приставках, суффиксах, окончаниях), фонетический (гласные после шипящих и Ц), графический (буквы Ъ и Ь, слитное,

раздельное и дефисное написание слов). Каждому блоку тестов предшествует обобщающая таблица.

Часть II содержит *пунктуационные* правила, в числе которых: тире между членами предложения; пунктуация при однородных членах; пунктуация при обособленных членах; запятые при уточняющих членах; запятые при сравнительных оборотах; знаки препинания при обращении, вводных словах и предложениях; знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом предложениях, в бессоюзном сложном предложении; запятая на стыке двух союзов; пунктуация при прямой речи, цитатах.

Часть III книги знакомит с *речевыми* (орфоэпическими, морфологическими, синтаксическими, лексическими и стилистическими) нормами современного русского литературного языка.

В конце каждого из первых трёх разделов книги предлагаются обобщающие тесты, а в **части IV** – *контрольные тесты* повышенной сложности, позволяющие проверить знания по орфографии, пунктуации и речевым нормам.

Часть V содержит системное изложение *теории русского языка* (способы словообразования, морфология, синтаксис, средства связи между предложениями текста, средства речевой выразительности).

Часть VI ориентирована на развитие навыков *работы с текстом*: здесь содержатся рекомендации по анализу чужих текстов и написанию собственных текстов в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Учебное пособие может служить дополнением к основному учебнику при индивидуальной, групповой и коллективной работе над систематизацией знаний по всем разделам русского языка, в том числе в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Авторы рекомендуют использовать пособие в качестве рабочей тетради с печатной основой.

3. ра(з,зз)орение
4. во(с,сс)тание
5. ра(с,сс)чет
8. ра(с,сс)ольник
9. ра(с,сс)тратить
10. бе(с,сс)рочный

ТЕСТ 34. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. пре(д,дд)верие
2. пре(д,дд)вестник
3. ра(с,сс)тавание
4. быть в и(с,сс)туплении
5. бе(с,сс)численный
6. ра(з,зз)евать рот
7. о(б,бб)ивать пороги
8. о(т,тт)епель
9. мирово(з,зз)рение
10. ра(с,сс)четливый

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ -ЕК-, -ИК- СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Суффиксы	Правила	Примеры
\wedge -ек-	в косвенных падежах гласная выпадает	\wedge р.п. замоч \wedge -к → замоч \wedge ка → замоч \wedge ек
\wedge -ик-	в косвенных падежах гласная НЕ выпадает	\wedge р.п. пальч \wedge -к → пальч \wedge ика → пальч \wedge ик

ТЕСТ 35. Буквы И или Е. Отметьте слова, в которых пишется И.

1. кусоч_к
2. ореш_к
3. излиш_к
4. кулеч_к
5. ключ_к
6. подароч_к
7. горош_к
8. кармаш_к
9. ковш_к
10. желудоч_к

СУФФИКСЫ -К-, -СК- ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Суффиксы	Правила	Примеры
\wedge -к-	есть краткая форма	уз \wedge _{ск} -ий → узок → узкий
	образовалось от существительного с основой на -к -ч -щ	рыбак → рыба ткач → тка немец → неме НО: большевицкий, меньшевицкий
\wedge -ск-	в остальных случаях	\wedge нет кр. формы француз \wedge -ий → не на к, ч, щ → французский

ТЕСТ 36. **Буквы СК или К.** Отметьте слова, в которых пишется **СК**.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. кавказ_ий | 6. низ_ий |
| 2. матрос_ий | 7. скользя_ий |
| 3. казац_ий | 8. мерз_о |
| 4. вяз_ость | 9. дилетант_ий |
| 5. декабрист_ий | 10. по-рус_и |

-Н- и -НН- в ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-Н- -НН-	Правила	Примеры	Исключения
-Н-	в суффиксах: -ин - -ан - -ян -	лебеди [^] ный кожан [^] ый серебря [^] ный	оловя [^] нный стеклян [^] ный деревя [^] нный
-НН-	в суффиксах: -енн - -онн -	торжествен [^] ный лекцион [^] ный	ветре [^] ный (но: безветре [^] нный)
	образованы от существительных с родовой на Н и с помощью суффикса -Н-	сон [^] ный былин [^] ный	без суффикса: юн [^] ый, свиной прян [^] ый, багрян [^] ый, румян [^] ый

ТЕСТ 37. **Одна согласная или удвоенная согласная.** Отметьте слова, в которых пишется **удвоенная согласная**.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. звери(н,нн)ый | 6. стари(н,нн)ый |
| 2. ледя(н,нн)ой | 7. ко(н,нн)ый |
| 3. клюкве(н,нн)ый | 8. багря(н,нн)ый |
| 4. сви(н,нн)ой | 9. стекла(н,нн)ый |
| 5. традицио(н,нн)ый | 10. комари(н,нн)ый |

ТЕСТ 38. **Одна согласная или удвоенная согласная.** Отметьте слова, в которых пишется **удвоенная согласная**.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. гуси(н,нн)ый | 6. равни(н,нн)ый |
| 2. глина(н,нн)ый | 7. це(н,нн)ый |
| 3. ветре(н,нн)ый | 8. петуши(н,нн)ый |
| 4. карти(н,нн)ый | 9. мыши(н,нн)ый |
| 5. племе(н,нн)ой | 10. маши(н,нн)ый |

ТЕСТ 39. **Одна согласная или удвоенная согласная.** Отметьте слова, в которых пишется **удвоенная согласная**.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. овчи(н,нн)ый | 6. воробьи(н,нн)ый |
| 2. румя(н,нн)ый | 7. черемо(н,нн)ый |
| 3. доща(н,нн)ой | 8. злоумышле(н,нн)ый |
| 4. подветре(н,нн)ый | 9. чи(н,нн)ый |
| 5. соломе(н,нн)ый | 10. собстве(н,нн)ый |

-Н- и -НН- в отлагательных прилагательных и причастиях

- Н - - НН -	Правила	Примеры	Исключения
- Н -	Нет приставки (кроме НЕ-) Нет зависимых слов	краше <u>н</u> ый некраше <u>н</u> ый краше <u>н</u> ый пол	неждан <u>н</u> ый, негадан <u>н</u> ый, невидан <u>н</u> ый, неслыхан <u>н</u> ый, нечаян <u>н</u> ый, желан <u>н</u> ый, священ <u>н</u> ый, медлен <u>н</u> ый, считан <u>н</u> ый, делан <u>н</u> ый, обещан <u>н</u> ый
- НН -	1. Есть приставка (кроме НЕ-) 2. Есть зависимые слова 3. Есть суффикс - ОВА - (- ЕВА -) 4. Образовано от глагола соверш. вида (без приставки)	покраше <u>н</u> ный непокраше <u>н</u> ный краше <u>н</u> ый накануне пол ^ балован <u>н</u> ый ^ корчёван <u>н</u> ый куплен <u>н</u> ый	О <u>л</u> мышлё <u>н</u> ый, назван <u>н</u> ый (брат), посажё <u>н</u> ый (отец) кован <u>н</u> ый, жёван <u>н</u> ый, клёван <u>н</u> ый ранен <u>н</u> ый (но: изранен <u>н</u> ый, ранен <u>н</u> ый в руку)

ТЕСТ 40. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. прокипяче(н,нн)ое белье
2. топлё(н,нн)ое масло
3. грузё(н,нн)ый состав
4. чище(н,нн)ые орехи
5. сплетё(н,нн)ые ветви
6. запута(н,нн)ая тропа
7. вычище(н,нн)ые туфли
8. загрузе(н,нн)ый вагон
9. грузё(н,нн)ый уголь
10. некоше(н,нн)ая трава

ТЕСТ 41. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. моще(н,нн)ая улица
2. моще(н,нн)ая камень улица
3. лома(н,нн)ая линия
4. вяза(н,нн)ый шарф
5. туше(н,нн)ые овощи
6. жаре(н,нн)ые в сметане
7. давно не топле(н,нн)ый
8. балова(н,нн)ый ребенок
9. избалова(н,нн)ый
10. кипяче(н,нн)ая вода

ТЕСТ 42. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. нежда(н,нн)ый гость
2. пута(н,нн)ый ответ
3. асфальтирова(н,нн)ое шоссе
4. нескоше(н,нн)ое сено
5. вспаха(н,нн)ое поле
6. полирова(н,нн)ый стол
7. ране(н,нн)ое животное
8. грани(н,нн)ый стакан
9. овеше(н,нн)ые окна
10. застира(н,нн)ое белье

ТЕСТ 43. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. тка(н,нн)ая скатерть | 6. копче(н,нн)ая колбаса |
| 2. златотка(н,нн)ый убор | 7. сгуще(н,нн)ое молоко |
| 3. вытка(н,нн)ый узор | 8. связа(н,нн)ый пуловер |
| 4. тяжело ране(н,нн)ый | 9. некупле(н,нн)ый |
| 5. тяжелоране(н,нн)ый | 10. вяза(н,нн)ый мной свитер |

- Н - и - НН - В КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ

- Н - и - НН -	Правила	Примеры
	в кратких причастиях	Дочь воспитана хорошо.
	в кратких прилагательных , если они образованы от полных прилагательных с - н-	Дочь слишком юна. Их слова путаны.
- нн -	в кратких прилагательных, если они образованы от полных прилагательных с - нн -	Дочь воспитанна.

ОТЛИЧИЕ КРАТКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОТ КРАТКИХ ПРИЧАСТИЙ

Дети невнимательны и рассеянны (прилагательное).

РАЗЛИЧАЙТЕ

Семена рассеяны по полю (причастие).

Краткие прилагательные	Краткие причастия
1. Имеют значение признака (оценки) и отвечают на вопрос: <i>каков?</i>	1. Имеют значение действия (его результата) и отвечают на вопрос: <i>что сделано с предметом?</i>
2. Заменяются полными формами (Ср.: Дети невнимательные и рассеянные).	2. Заменяются глаголами (Ср.: Семена рассеяны по полю).
3. Часто выступают в ряду однородных членов (Ср.: невнимательны и рассеянны).	3. Часто имеют зависимые слова (Ср. рассеяны по полю).
4. С «не» написано слитно (Ответы ученицы неуверенны).	4. С «не» написано раздельно (Мы в этом не уверены).

ТЕСТ 44. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. Люди были взволнова(н,нн)ы тем, что произошло вчера.
2. Ее лицо было взволнова(н,нн)о.
3. Средства на покупку книг были изыска(н,нн)ы.
4. Блюда были изыска(н,нн)ы.
5. Помещица была на редкость упряма и ограниче(н,нн)а.
6. Тема доклада была ограниче(н,нн)а одной проблемой.
7. Усилиями друзей недоверие к нему было рассея(н,нн)о.

8. Девушка была рассея(н,нн)а и невнимательна.
9. Все его действия были ловки и сосредоточе(н,нн)ы.
10. Войска были сосредоточе(н,нн)ы на границе.

ТЕСТ 45. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. Местность была ограниче(н,нн)а горами.
2. Море взволнова(н,нн)о сильным ветром.
3. Их мысли возвыше(н,нн)ы.
4. Подобные поступки рискава(н,нн)ы.
5. Их действия необдума(н,нн)ы.
6. Некоторые не увере(н,нн)ы в завтрашнем дне.
7. Девочка весьма сдержа(н,нн)а и замкнута.
8. Действия юноши легкомысле(н,нн)ы.
9. Чашки весов были уравновеше(н,нн)ы.
10. Ответы неувере(н,нн)ы.

- Н - и - НН - В НАРЕЧИЯХ НА - О (-Е) И СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

-н- -нн-	Правила	Примеры
- н -	если образованы от прилагательных и причастий с -и	<p>сущ. путаница</p> <p>прил. путан<u>ый</u> → нар. путан<u>о</u></p>
- нн -	если образованы от прилагательных и причастий с -нн -	<p>сущ. запутанность</p> <p>прич. запутан<u>ный</u> → нар. запутан<u>но</u></p>
	если существительное образовано от существительного с основой на -н - и с помощью суффиксов -ник -, -ниц -	<p>сущ. малина → сущ. малин<u>ник</u></p> <p>полен<u>о</u> → полени<u>ца</u></p>

Запомните правописание существительных:

- приданое, труженик, пудреница, бессребреник, мученик;
- трезвеник, подлинник, ставленник.

ТЕСТ 46. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. копче(н,нн)ость
2. варе(н,нн)ик
3. масле(н,нн)ица
4. костя(н,нн)ика
5. торфя(н,нн)ик
6. мудре(н,нн)ость
7. воспита(н,нн)ик
8. изгна(н,нн)ик
9. собстве(н,нн)ик
10. ремесле(н,нн)ик

ТЕСТ 47. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. болезни(н,нн)ость | 6. довере(н,нн)ость |
| 2. привилегирова(н,нн)ость | 7. образова(н,нн)ость |
| 3. конопля(н,нн)ик | 8. тума(н,нн)ость |
| 4. таможе(н,нн)ик | 9. листве(н,нн)ица |
| 5. ко(н,нн)ица | 10. овся(н,нн)ица |

ТЕСТ 48. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. пле(н,нн)ик | 6. подоко(н,нн)ик |
| 2. стра(н,нн)ик | 7. нефтя(н,нн)ик |
| 3. мали(н,нн)ик | 8. песка(н,нн)ик |
| 4. гости(н,нн)ица | 9. покло(н,нн)ик |
| 5. имени(н,нн)ик | 10. совреме(н,нн)ик |

ТЕСТ 49. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. бессо(н,нн)ица | 6. сторо(н,нн)ик |
| 2. оси(н,нн)ик | 7. бессребре(н,нн)ик |
| 3. поле(н,нн)ица | 8. подли(н,нн)ик |
| 4. моше(н,нн)ик | 9. гриве(н,нн)ик |
| 5. зво(н,нн)ица | 10. бесприда(н,нн)ица |

ТЕСТ 50. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- Он настоroje(н,нн)о вглядывался в темноту.
- Он ругал его незаслуже(н,нн)о.
- Им не заслуже(н,нн)о такое отношение.
- Город жил напpяже(н,нн)о.
- Тело спортсмена было напpяже(н,нн)о до крайности.
- Он отвечал обдума(н,нн)о.
- Дело обдума(н,нн)о со всех сторон.
- Он улыбался искусстве(н,нн)о.
- Ученик отвечал неосозна(н,нн)о.
- Правило никем не осозна(н,нн)о.

ТЕСТ 51. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. равни(н,нн)ые просторы | 6. смышле(н,нн)ый пёс |
| 2. холсти(н,нн)ое полотно | 7. дрессирова(н,нн)ый тигр |
| 3. звери(н,нн)ый вопль | 8. миллио(н,нн)ый заказ |
| 4. име(н,нн)ой знак | 9. очарова(н,нн)ый мной |
| 5. посаже(н,нн)ые ели | 10. квалифинирова(н,нн)ый |

ТЕСТ 52. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. слое(н,нн)ый пирог | 6. топле(н,нн)ое масло |
|-----------------------|------------------------|

2. назва(н,нн)ый необычно
3. плавле(н,нн)ый сыр
4. крапле(н,нн)ые карты
5. золоче(н,нн)ые купола
7. кваше(н,нн)ая капуста
8. позолоче(н,нн)ое кольцо
9. беше(н,нн)ая скорость
10. моче(н,нн)ые яблоки

ТЕСТ 53. Одна согласная или удвоенная согласная. Отметьте слова, в которых пишется удвоенная согласная.

1. ноше(н,нн)ые вещи
2. плете(н,нн)ые умельцем корзины
3. говорит взволнова(н,нн)о
4. паха(н,нн)ое поле
5. пестротка(н,нн)ое полотно
6. гости(н,нн)ый двор
7. Ботинки зашнурова(н,нн)ы крест-накрест.
8. убеждать возбуждѐ(н,нн)о
9. испечь смета(н,нн)ик
10. сея(н,нн)ая сквозь сито мука

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Гласные	В суффиксах без ударения	Примеры	
Е	- ев -	эмале <u>в</u> ый (но: милос <u>т</u> ивый, юродивый)	
	- еньк -	хороше <u>н</u> кий	
	- ен -	ветре <u>н</u> ый день масле <u>н</u> ый блин	(С ветром маслом)
	- енн - от сущ. на -мя	име <u>н</u> ной пле <u>м</u> енной	
И	- чив -	занос <u>ч</u> ивый	
	- лив -	причудли <u>в</u> ый	
А - Я	- чат -	кле <u>я</u> чатый	
	- ан -	доша <u>н</u> ой	
	- ян -	земля <u>н</u> ой ветре <u>н</u> ой двигатель	(НА ОСНОВЕ ветра ИЗ масла)
		масля <u>н</u> ая краска	

Запомните правописание кратких прилагательных:
достоян, недостоян (но: удостоян).

ТЕСТ 54. Буквы И или Е. Отметьте слова, в которых пишется И.

1. веселнкий
2. фланелвый
3. алюминий
4. недостоян
5. приветлвый
6. гречный
7. караулвый
8. предпримчвый
9. навязчный
10. придирчный

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ГЛАГОЛОВ

В 1 л. ед. ч.	В инфинитиве и прош. вр.
И / Ы настаиваю закладываю	-ИВА- / -ЫВА- настаивать, настаивал закладывать, закладывал
И / Ы потчую проповедую	-ЕВА- / -ОВА- потчевать, потчевал проповедовать, проповедал

Запомните правописание глаголов: *застрывать, затмевать, пролежать.*

ТЕСТ 55. Буквы И(Ы) или Е(О). Отметьте слова, в которых пишется И(Ы).

1. завед_вал
2. исповед_вать
3. отста_вал
4. застр_вать
5. разыск_вал
6. проdl_вал
7. подл_вал
8. обусловл_вать
9. отча_ваться
10. гор_вал

ТЕСТ 56. Буквы Е, И или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется Е.

1. масл_ный взгляд
2. ветр_ная погода
3. матерч_тая сумка
4. вылин_вшие шторы
5. масл_ное пятно
6. плем_ное стадо
7. та_ние снега
8. охватило отча_ние
9. мороз опостыл_л
10. накле_вший марку

ГЛАСНЫЕ В БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ

I и II СПРЯЖЕНИЯ

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	окончания	примеры	окончания	примеры
1 - я	- у, - ю	бормочу	- у, - ю	клею
2 - ты	- ешь	бормочЕшь	- ишь	клеишь
3 - он она оно	- ет	бормочЕт	- ит	клеиТ
1 - мы	- ем	бормочЕм	- им	клеиМ
2 - вы	- ете	бормочЕте	- ите	клеиТе
3 - они	- ут, - ют	бормочУт	- ат, - ят	клеиТ
Правила	к I спряжению относятся: – все глаголы, кроме тех, которые относятся ко II спряжению – брить, стелить, зиждиться		ко II спряжению относятся: – глаголы на - ить – гнать, держать, дышать, сдыхать, – терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть и смотреть	

Запомните неопределенную форму глаголов **везать, затеять, каяться, курлыкать, лаять, лелеять, маяться, надеяться, реять, сеять, таять, чують; клеить, мерещиться, усвоить; выздороветь, опостылеть, плесневеть.**

Запомните изменение разноспрягаемых глаголов **хотеть** (хочу, хочешь, хочет, хотим, хотите, хотят) и **брезжить** (брезжит, брезжут).

Формы глаголов I спряжения в повелит. накл. – **И**:

*Вытрите пыль.
Выйдите из комнаты!*

РАЗЛИЧАЙТЕ

Формы глаголов I спряжения в изъявит. накл. буд. вр. – **Е**:

*Вы вытрите пыль?
Вы выйдете из дома?*

Обессилеть (самому лишиться сил), обескроветь, обезлюдеть, обезлесеть и др.

Больной обескровел во время операции.

РАЗЛИЧАЙТЕ

Обессилить (кого-то лишиться сил), обескровить, обезлюдить, обезлесить и др.

Операция обескровила больного.

ТЕСТ 57. Буквы И или Е. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

1. перевяж_шь
2. жал_те
3. кле_шь
4. вял_те
5. бор_шься
6. хвал_те
7. шепч_тесь
8. мол_те
9. меч_шься
10. обожа_те

ТЕСТ 58. Буквы У (Ю) или А (Я). Отметьте слова, в которых пишется **У (Ю)**.

1. колыш_т
2. мел_т муку
3. зижд_тся
4. дыш_т
5. мерещ_тся
6. меч_тся
7. бормоч_т
8. хвал_т
9. стел_тся
10. жал_т

ТЕСТ 59. Буквы У (Ю) или А (Я). Отметьте слова, в которых пишется **У (Ю)**.

1. езд_т
2. блещ_т
3. стро_т
4. ла_т
5. кле_т
6. дремл_т
7. слыш_т
8. мол_т
9. тащ_т
10. бор_тся

ТЕСТ 60. Буквы И или Е. Отметьте слова, в которых пишется **И**.

1. Организм обезвод_л.
2. Жидкость обессол_ли.
3. плач_те
4. Вы выпиш_те журнал?
5. Болезнь обессил_ла ее.
6. дыш_шь
7. труд_тесь
8. тревож_тесь
9. Почва обесплод_ла.
10. Вышл_те деньги!

ГЛАСНЫЕ В СУФФИКСАХ ПРИЧАСТИЙ

Гласные	Правила		Примеры
-у- (-ю-)	В действительных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов:	I спряжения	пишущий колющий
-а- (-я-)		II спряжения	лечащий клеящий
-е-	В страдательных причастиях настоящего времени, образованных от глаголов:	I спряжения	читаемый
-и-		II спряжения	видимый



Запомните правописание слов:

неприемлемый, неотъемлемый, незыблемый, недвижимый.

ТЕСТ 61. Буквы У (Ю) или А (Я). Отметьте слова, в которых пишется У(Ю).

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. множ_щий | 6. клокоч_щий |
| 2. ла_щий | 7. мерещ_щийся |
| 3. колыш_щийся | 8. кле_щий |
| 4. пыш_щий | 9. грохоч_щий |
| 5. дыш_щий | 10. ненавид_щий |

ТЕСТ 62. Буквы У (Ю) или А (Я). Отметьте слова, в которых пишется У(Ю).

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. мо_щийся | 6. ве_щий |
| 2. ран_щий | 7. борз_щий |
| 3. стел_щийся | 8. ка_щийся |
| 4. дремл_щий | 9. знач_щий |
| 5. жал_щий | 10. сыпл_щий |

ТЕСТ 63. Буквы И или Е. Отметьте слова, в которых пишется И.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. разреша_мый | 6. неприемл_мый |
| 2. невид_мый | 7. колебл_мый |
| 3. незыбл_мый | 8. требу_мый |
| 4. завис_мый | 9. исследу_мый |
| 5. эксплуатиру_мый | 10. слыш_мый |

ГЛАСНЫЕ ПЕРЕД -НН- В СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЯХ ПРОЦЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Гласные	Правила	Примеры
-А- (-Я-)	Образованы от глаголов на -ать -ять	увенчать → увенчанный засеять → засеянный
-Е-	Образованы от глаголов НЕ на -ать, -ять	увидеть → увиденный напоить → напоенный отгрызть → отгрызенный

обвалянный (обвалять) в
сухарях
пристрелянное (пристреля
ть) ружье
откушан (откушать) хлеб-
соль

РАЗЛИЧАЙТЕ

обваленный (обвалеться)
берег
пристреленный (пристрелеть)
волк
откушен (откушеть) зубами

завешанный (от завешать)
картинами
(множество предметов)

РАЗЛИЧАЙТЕ

завешенный (от завесить)
портьерой
(единичный предмет)

От глаголов с корнями **-ровн-** / **-равн-** причастия образуются с помощью суффикса **-енн-** (*выровненный*).

ТЕСТ 64. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.

- уенч_нн^ы
- обещ_нн^ы
- засе_нн^ы
- зате_нн^ы
- скро_нн^ы
- насто_нн^ы
- постро_нн^ы
- размер_нн^ы
- закле_нн^ы
- вычищ_нн^ы

ТЕСТ 65. Буквы Е или А(Я). Отметьте слова, в которых пишется **Е**.

- взлеле_нн^ы
- выкач_нн^{ая} из дома бочка
- взьерош_нн^ы
- завеш_нн^{ые} тюлем окна
- обвеш_нн^{ые} продавцом
- распил_нн^ы
- замеш_нн^{ое} тесто
- замеш_нн^ы в преступлении
- застрел_нн^{ая} дичь
- стрел_нн^ы воробей

БУКВЫ А ИЛИ О НА КОНЦЕ НАРЕЧИЙ, ОБРАЗОВАННЫХ ОТ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Гласные	Правила	Примеры
- А -	в наречиях, образованных приставочно-суффиксальным способом: из_ из → окна_а до_ с (ср.: до_ с →) с_ с	издавн ^а досу ^а справ ^а
- О -	в наречиях с приставками: в_ в → окно_о на_ на (ср.: на_ за →) за_ за	вправ ^о направ ^о запросто

Примечание { Наречия, образованные **суффиксальным** способом от приставочных прилагательных, оканчиваются на **-о** (пишутся не по правилу "окна"): *доверчиво, досрочно, доходчиво, изначально* и др. }

ТЕСТ 66. Буква А или О. Отметьте слова, в которых пишется **А**.

- сначал_
- снов_
- влев_
- слев_
- дочист_
- досух_
- досыт_
- наглух_
- занов_
- набел_

ЧАСТЬ II. ПУНКТУАЦИЯ ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

Тире ставится	Примеры
<u>существительное</u> – <u>существительное</u>	Москва – столица России.
<u>числительное</u> – <u>числительное</u>	Трижды пять – пятнадцать.
<u>инфинитив</u> – <u>инфинитив</u>	Жить – Родине служить.
<u>существительное</u> – <u>инфинитив</u>	Наша задача – хорошо учиться.
<u>инфинитив</u> – <u>существительное</u>	Ходить по земле босиком – большое удовольствие.
_____ это _____ _____ – вот _____. _____ значит _____.	Понять – значит простить.

Тире не ставится	Примеры
1. При наличии глагола-связки «есть»	Человек <u>есть</u> украшение мира.
2. _____ не _____ .	Расстояние <u>не</u> помеха для друзей. (Ср.: Бойкот – не лучший выход из положения.)
3. _____ союз (как, будто...; _____ то же)	Пруд <u>как</u> зеркало. Ртуть <u>тоже</u> металл.
4. _____ вводное слово _____ .	Грач, <u>конечно</u> , птица умная.
5. местоимение _____ . (нет логического ударения)	<u>Она</u> врач. <u>Это</u> чудо.

ТЕСТ 1. Отметьте **верные** схемы предложений.

1. числительное – числительное.
2. существительное – прилагательное.
3. _____ не _____.
4. _____ это _____.
5. инфинитив – существительное.

ТЕСТ 2. Отметьте предложения, где тире между подлежащим и сказуемым **ставится**.

1. Усилие есть необходимое условие нравственного совершенствования.
2. Не навредить больному первая задача врача.
3. Лишнее говорить делу вредить.
4. Она девочка хитрая.
5. Тонкий лиризм вот главное достоинство пейзажей Левитана.
6. Наш новый сотрудник, по-видимому, хороший специалист.

ТЕСТ 3. Отметьте предложения, которые **соответствуют** схеме:
“_____ не _____” (знаки не расставлены).

1. Сердце не камень.
2. Он несправедливый человек.
3. Ходить за продуктами не моя обязанность.
4. Ваше предложение далеко не единственное решение проблемы.
5. Бедность не порок.

ТЕСТ 4. Отметьте предложения, где тире между подлежащим и сказуемым **ставится**.

1. Ван-Гог считал, что дело писателя противостоять страданию всеми силами, всем талантом.
2. Электрический свет словно жидкий янтарь.
3. Язык это история народа.
4. Площадь Черного моря 413,5 тысяч квадратных километров.
5. Великое счастье жить на земле, многострадальной голубой планете.
6. Поэзия не профессия, поэзия как любовь...

ТЕСТ 5. Отметьте предложения, где тире между подлежащим и сказуемым **не ставится**.

1. Грустить о прошлом скучная работа.
2. Сейчас он хочет помочь нам, и оттолкнуть его значит навредить себе.
3. Главная задача искусства поднимать чувство собственного достоинства.
4. Россия теперь не убогая нищенка, не странник, стоящий и ждущий подаяния.
5. Щедрость не единственная её добродетель.

ТЕСТ 6. Отметьте предложения, где знаки препинания расставлены **верно**.

1. Жизнь как дуэль: есть в жизни два барьера и третьей правды в этом мире нет.
2. Дантес не страшен: он как тень таланта.
3. Лес точно крепкая стена, воздвигнутая билкой ночи.
4. Здесь все дорого и мило, здесь и осень – как весна.
5. Над тобою облака – что парус.

ПУНКТУАЦИЯ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ставится запятая	Схемы	Примеры
При отсутствии союза	○, ○	С Онегиным он вспоминает <i>проказы, шутки</i> прежних лет.
Перед повторяющимися союзами и ... и да ... да ни ... ни или ... или то ... то и др.	и ○, и ○, и ○ ○, и ○, и ○ ○ и ○, ○ и ○	Не хотелось <i>ни есть, ни пить, ни говорить</i> . Татьяна верила <i>преданьям, простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям ...</i> По утрам я убегал <i>на пруд или в рощу, на сенокос или к жнецам</i> .
Перед противительными союзами	а, но, да (= но) ○, однако ○ зато	Ребенок был <i>резов, но мил. Мал золотник, да дорог.</i> (Ср.: Щи да каша – пища наша).
Перед второй частью двойных союзов	как ○, так и ○ если не ○, то ○ не так ○, как ○ хотя и ○, но ○ и др.	Этот метод лечения известен <i>как в России, так и за рубежом.</i> День <i>хотя и пасмурный, но теплый.</i>

Примечание

1. Запятая не ставится внутри фразеологических оборотов *и стар и млад, ни слуху ни духу* и др.
2. Запятая не ставится между двумя глаголами в одинаковой форме, которые образуют смысловое целое: *пойду посмотрю, возьми почитай, попробуй скажи* и др.
3. При наличии повторяющихся союзов следует учитывать смысловые отношения между однородными членами.
Напр.: *Из города ребята привезли удочки и спиннинг для рыбной ловли и походную палатку.*

ТЕСТ 7. Отметьте предложения, в которых **выделенные** члены предложения являются **однородными** (знаки препинания не расставлены).

1. Пошел снег и засыпал лесные дороги и тропинки.
2. **Никогда ни с каким посторонним ни на каком официальном визите он не был так фальшив как он был нынче.**
3. Белка **песенки поет** и орешки все грызет.
4. Гроза **отходит** на северо-восток и оттуда **доносится** неумолчный рокот разгневанных туч.
5. В **косом дожде на косогоре** сквозит полей осенних грусть.
6. **Мать отпускала** Илюшу гулять **в сад по двору на луг.**
7. **Никогда никому он не мог сказать** обидного слова.

ТЕСТ 8. Отметьте предложения, которые **соответствуют** схемам: O и O и O , O и O и O (знаки препинания не расставлены).

1. С победой крымскою вернулось и солнце и любовь и юность и счастье каждого из нас.
2. Вода давно сбыла в Тереке и быстро сбегала и сохла по канавам.
3. Человеку надо знать и любить и беречь свою землю.
4. Слышны были свистки и сипенье паровоза и рожок стрелочника.
5. Я счастлив и силен свободен и молод.

ТЕСТ 9. Отметьте предложения, в которых знаки препинания **расставлены неверно**.

1. Часовой дошел до противоположного угла и повернул обратно.
2. Я слушаю, слушаю, и засну.
3. Цветы лучше собирать утром, или под вечер.
4. Я люблю эти темные ночи, эти звезды, и клены, и пруд.
5. Весь вечер Ленский был рассеян, то молчалив, то весел вновь.
6. Да, это был прекрасный, хотя, и печальный город.

ТЕСТ 10. Отметьте предложения, в которых знаки препинания **расставлены неверно**.

1. Я никому не поверю, что есть на нашей земле места скучные и не дающие никакой пищи, ни глазу, ни слуху, ни воображению.
2. Пойду посмотрю, распустились ли в саду тюльпаны.
3. Собака, лев да волк с лисой в соседстве как-то жили.
4. Мы в сердце и гнев, и величье и веру в Россию несли.
5. Я то засыпаю, то пробуждаюсь, и открываю глаза.
6. Загадочным и таинственным казался этот девственный лес, и жившие в нем сильные и смелые люди.

ТЕСТ 11. Отметьте предложения, в которых знаки препинания **расставлены неверно**.

1. По возвращении Павлик показался матери не то чтобы расстроенным, но каким-то странно притихшим.
2. Она была ничем не примечательна, вот уж воистину ни пава ни ворона.
3. Профессор мне тут же показал все нужные инструменты как для ловли бабочек, так и для раскладывания их.
4. Здесь можно говорить, если не о проступке, то об ошибке.
5. Квартира Александра, хотя и просторна, но не изящна и сумрачна.
6. Кто не трудится, а только рассуждает, тот или болтун, или вредный шарлатан.

ТЕСТ 12. Отметьте предложения, в которых союз “И” соединяет **однородные** члены предложения, а не простые предложения в составе сложносочиненного (знаки препинания не расставлены).

1. Выйдешь на палубу взглянешь и ослепнешь на минуту от нестерпимого блеска неба и моря.
2. Машина вздрогнула и зашумела.
3. Душно стало в сакле и я вышел на воздух освежиться.
4. Я ее увидел и бросился к ней но едва успела она взглянуть в меня как со слабым криком поднялась и исчезла за деревьями.
5. Взошло солнце и его лучи озарили землю.
6. Смеркается и на небе появляются звезды.

ТЕСТ 13. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **неверно**.

1. Темнота громко шумела за стенами плесками дождя, и ударами ветра.
2. Только слышится подывание ветра в снастях да гул свирепствующего моря.
3. Ответ на мое письмо так и не пришел и я сожалел об этом.
4. И летят мои года пламенно, и властно и горит моя звезда, и не хочет гаснуть.
5. Начинало подмораживать, и наши ноги непрерывно разъезжались и скользили по обледеневшей земле.
6. Молния вспыхнула красным огнем и гром грянул тяжело и сердито.
7. Бабушка срывает травы и рассказывает мне о целебных свойствах зверобоя, подорожника, о таинственной силе папоротника, клейкого иван-чая, пыльной травы-плакуна.

ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Схемы	Примеры
1. ⊙:⊙,⊙.	Снег лежал езде : на склонах горы, на ветвях деревьев.
2. ⊙,⊙ – ⊙.	На склонах горы, на ветвях деревьев – езде лежал снег.
3. ⊙:⊙,⊙ – ...	езде : на склонах горы, на ветвях деревьев – лежал снег.

ТЕСТ 14. Отметьте предложение, **соответствующее** схеме: “⊙:⊙,⊙ – ...” (знаки препинания не расставлены).

1. Трава земля крыши домов все было покрыто белым инеем.
2. Белая куропатка разгребая снег отыскивает себе корм замерзшие ягоды семена почки.
3. Ни чувства пытки ни блеск ума ни слог певца столь чистый благородный ничто не трогает души твоей холодной.

4. События последнего года пожар Москвы и бегство из нее смерть князя Андрея и отчаяние Наташи смерть Пети и горе графини удар за ударом падали на голову старого графа.

ТЕСТ 15. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.

1. Там стены, воздух всё приятно.
2. Нет, ничего откладывать нельзя: ни праздник, ни воскресную прогулку.
3. Она езжала по работам, солила на зиму грибы, вела расходы, брила лбы, ходила в баню по субботам, служанок била осердясь – все это мужа не спросясь.
4. Все человечество Каштанка делила на две неравные части: на хозяев и заказчиков.
5. Он был мастер на все руки, а именно: слесарь, плотник, столяр и даже механик.

ТЕСТ 16. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **неверно**.

1. Ни в благодушии ленивом, ни в блеске славы, ни в тени, ни в чем поэт не может быть счастливым в тревожные для мира дни.
2. Все кругом: зеленая трава, листва на деревьях, солнце над головой – выглядело радостным и привлекательным.
3. На крокетной площадке, в беседке, на лужайке, пестревшей весенними цветами, – словом, всюду тишина и безмолвие.
4. И палисадник за окном и сад и лук на грядках: все это было дом, жильё, порядок.
5. Долины, горы, покрытые снегом, – все было залито светом.
6. Все это нравилось Натке: и людской поток, и пыльные желтые автобусы, и звенящие трамваи, поэтому она с радостью гуляла по городу.

Однородные и неоднородные определения

Признаки	Определения	
	однородные Пример: Все спало <u>крепким</u> , <u>неподвижным</u> , <u>здоровым сном</u> .	неоднородные Пример: Был <u>жаркий</u> <u>августовский</u> день.
1. Относятся	<p>непосредственно к определяемому существительному</p> <p>○, ○, ○ сущ.</p>	<p>к словосочетанию существительного с ближайшим к нему определением</p> <p>○ ○ сущ.</p>

2. Характеризуют предмет	с одной стороны	с разных сторон
3. Контекстуальными синонимами	являются	не являются
4. Интонация перечисления	есть	нет
5. Запятая (-ые)	есть	нет

Примечание

1. Разделяются запятыми определения, стоящие после определяемого слова: Дома **большие, каменные** были видны издалека. (Ср.: *большие каменные дома*).
2. Разделяются запятыми одиночное и распространенное определения: *Открылся вид на **высокий, чуть розовеющий** небосвод.* (Ср.: *чуть розовеющий высокий небосвод*).

ТЕСТ 17. Отметьте предложения с **однородными** определениями (знаки препинания не расставлены).

1. Пашня заросла сильными живучими неприхотливыми сорняками.
2. В густых темных волосах блестели седые пряди.
3. Старуха-мать раскладывала виноград на низеньком круглом татарском столике.
4. Ровным белым цветом цветут сады.
5. И очи синие бездонные цветут на дальнем берегу.

ТЕСТ 18. Отметьте предложения с **неоднородными** определениями (знаки препинания не расставлены).

1. Русские крепостные люди искусно возводили дома и хозяйственные постройки дворцы храмы.
2. Длинный товарный поезд с грохотом промчался мимо.
3. Желтые зеленые красные совсем фиолетовые плоды делали сад живописным.
4. Глубокая мертвая затягивающая как омут стояла тишина.
5. Царственный дубовый лес подступал прямо к окнам.
6. Меткое умное выражение легко запоминается.
7. Наступила дождливая грязная темная осень.

ТЕСТ 19. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.

1. Эти живые, никем до него не увиденные детали, обнаружил глаз художника.
2. В программе вечера намечались веселье, русские песни.
3. По небу неслись быстрые черные облака.

4. Червонный закат сквозь гущу ветвей бросал на свежие газоны пурпурные, фиолетовые и лимонные пятна.
5. Едва народившийся месяц не мешал чистому, яркому блеску звезд.
6. В полночь однажды запылало молчаливое, северное сияние.

*ТЕСТ 20. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **неверно**.*

1. Лиденька уже видела этого парня, худенького, забавного, суетливого, с большими пламенными глазами под лохматыми бровями.
2. Здесь растет густой смешанный лес с преобладанием кедра.
3. Река казалась широкой, белой аллеей.
4. Потом сидевший ударил по клавишам и стало ясно, что у этого музыканта своя особая неповторимая техника игры.
5. Полуоткрытый, маленький рот блестел кроткой улыбкой.
6. Приехав домой, они вошли в свои темные, душные, скучные комнаты.
7. Были в конторе старые висячие стенные часы.

ОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

*ТЕСТ 21. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.*

1. Дорога бежит, извивается, пропадает в кудрявых березовых рощах, исчезает в заросших ольшаником глубоких оврагах и рвах, темнеет весенними промоинами, краснеет размытой глиной.
2. По вечерам он играет в клубе в винт и потом сидит один за большим столом и ужинает.
3. Лютик, хотя и ярко-желтый, но все же сам по себе не очень яркий цветок.
4. Вы что больше любите, лес или море?
5. Ночами над кораблем глубокое, густо засеянное звездами небо.
6. Пойду выясню расписание экзаменов.
7. Ничего не дается само собой, без усилий и воли, без жертв и труда.
8. Тут соловей являть свое искусство стал: защелкал, засвистал на тысячу ладов, тянул, переливался.
9. Лесные ягоды, а именно: брусника, черника и особенно земляника, очищающая кровь — очень полезны.
10. В лесу и на полях все было занесено снегом.

ОБОСОБЛЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ОБОСОБЛЕННЫХ СОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

Способы выражения	Примеры
1. Причастия с зависимыми словами (причастные обороты)	Праздничный Севастополь, <i>окруженный морем</i> , виднелся на той стороне бухты.
2. Прилагательные с зависимыми словами	Он пел какую-то песню, <i>мне неизвестную</i> .
3. Однородные одиночные прилагательные или причастия	Я долго любовался его лицом, <i>кротким и нежным</i> . За домом находился сад, <i>заброшенный и заросший</i> .
4. Существительные одиночные или с зависимыми словами (приложения)	Мы, <i>дети</i> , были еще на прогулке. То был пустыни вечный гость, <i>могучий барс</i> .

ТЕСТ 22. Отметьте предложения с согласованными определениями, выраженными прилагательными с зависимыми словами.

- Его вторая жена, красавица, умница, вышла за него, когда он был уже стар.
- В можжевеловых наделах неправильные, островерхие, похожие на дюны сугробы.
- Терек воеет, дик и злобен, меж утесистых громад.
- Дворецкий, толстый человек в черном фраке, направил гостей в особую комнату.
- На окне, серебряном от инея, за ночь хризантема расцвела.
- Знаток лошадей, граф тотчас же оценил добрую силу первой лошади.
- Исчезла вся красота сияющего лазурью и золотом северного леса.
- Особнячок, построенный в викторианском стиле, возвышался среди роц.
- Никто из них не шёл на обман или фабрикацию фактов, никто не страдал научным фанатизмом, способным вывести на путь лженаучных притязаний.
- Окультизм как раз и вырастает вблизи явлений, далеко не ясных науке, странных, толкуемых как мистическое и потому антинаучное.
- Стихи, несущие поэтическую информацию, – это стихи, в которых все элементы ожидаемы и неожиданны одновременно.
- У полузатопленного корабля были голые, покрытые плесенью борты.

ОБОСОБЛЕНИЕ СОГЛАСОВАННЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И ПРИЛОЖЕНИЙ

Случаи обособления	Примеры
1. Стоят после определяемого слова	По дороге, <i>ведущей к садам</i> , тянулись скрипучие арбы. (Ср.: По <i>ведущей к садам</i> дороге тянулись скрипучие арбы.) Могучий Лев, <i>гроза лесов</i> , лишился сил.
2. В любом месте предложения, если: а) относятся к личному местоимению; б) имеют дополнительное обстоятельственное (причинное или уступительное) значение; в) оторваны от определяемого слова.	Меня, <i>мокрого до последней нитки</i> , сняли с лошади. <i>Ободренный</i> , я вышел на улицу. Мне жалко её, <i>бедняжку</i> . <i>Оглушенный тяжким гулом</i> , Теркин никнет головой. <i>Большой любитель литературы</i> , отец имел хорошую библиотеку. Каштанка потянулась, зевнула и, <i>сердитая и угрюмая</i> , прошла по комнате.
3. Приложения могут выделяться тире при наличии у них пояснительного значения (перед ними можно вставить союз <i>а именно</i>)	Некоторые рыбы – <i>макрель, чирок и паلامида</i> – ходят в море. Рядом со словом «зарница» стоит в одном поэтическом ряду «заря» – <i>одно из прекраснейших слов русского языка</i> .
4. Уточняющие приложения при наличии слов <i>то есть, или (=то есть), даже, например, в особенности, по прозвищу, по имени, в том числе, да и, главным образом, и притом</i>	Всякая птичка, <i>даже воробей</i> , привлекала моё внимание. Степь, <i>то есть</i> безлесная и волнообразная бесконечная равнина, окружала нас со всех сторон.

! **Запомните:** Не обособляются прилагательные и причастия, если они входят в составное сказуемое. Пример: Домой он пошел грустный и усталый.

ТЕСТ 23. Отметьте предложения с **обособленными** причастными оборотами (знаки препинания не расставлены).

1. Пропитанный солнцем туман лежал над Москвой.
2. Поляны усыпанные березовым листом были полны солнца.
3. Мересьев сидел молчаливый и тревожный.
4. Из-за моря выступали горы напоминающие стаю облаков и за ними клубились облака похожие на снеговые горы.
5. До шалаша мы добрались промокнувшие насквозь.
6. Привлеченные светом бабочки кружились около фонаря.

ТЕСТ 24. Отметьте предложения с одиночными **обособленными** определениями (знаки препинания не расставлены).

1. И эта мысль простая и ясная крепко легла в его возбужденную голову.
2. Черные глаза серьезные и понизывающие вопросительно смотрели на старшего офицера.
3. Она была в белом халате испачканном кровью в косынке туго повязанной по самые брови.
4. Издалека донесся грохот набравшего ход поезда.
5. Митя надел фуражку с кокардой и торжествующий радостный выбежал на улицу.

ТЕСТ 25. Отметьте предложения, в которых определения относятся к **личному местоимению** (знаки препинания не расставлены).

1. Усталый я сел отдохнуть под большим кедром.
2. Уж верба вся пушистая раскинулась кругом.
3. Татьяна Петровна одержимая своей давней мечтой наперекор всем решила поехать на Дальний Восток.
4. Нам постелили на сеновале полном пахучего клевера.
5. И утомленная своим счастьем она тотчас же уснула и улыбалась до самого утра.

ТЕСТ 26. Отметьте предложения, в которых обособленные определения имеют **добавочное обстоятельственное** значение.

1. Длинная плотина, обсаженная серебристыми тополями, замыкала этот пруд.
2. Лишь подрагивает чуть заметно трава, растущая во сне.
3. Охваченный каким-то неясным предчувствием, молодой человек быстро оделся и вышел из дома.
4. И снился мне сияющий огнями вечерний пир в родимой стороне.
5. Не привыкшие к длинным переходам, дети стали быстро уставать.

ТЕСТ 27. Отметьте предложение, **соответствующее** схеме:

“|~~~~|, ... X”.

1. Цвели ракиты, медово-приторно пахли свисавшие с их гибких побегов сережки, жужжали над головой пчелы.
2. Догорает костер, разоженный в снегу, и последний дымок его стелется низко.
3. Лицо его, заросшее от глаз до шеи черной бородой, и волосатые руки внушали всем страх.
4. Похожие на пушечный гром, с размаху били по железным крышам раскатистые удары.

ТЕСТ 28. Отметьте предложения, в которых приложения **обособляются** (знаки препинания не расставлены).

1. Имя замечательного русского путешественника Афанасия Никитина знакомо сейчас каждому.
2. Постоянным моим спутником в такого рода экскурсиях был Поликарп Олентьев отличный человек и прекрасный охотник.
3. Председателя артели он знал давно. Это был его сверстник по прозвищу Рудня крестьянин соседнего села.
4. Гусев мало-помалу начинает различать Гавла Ивановича своего соседа по койке.
5. На митингах мы газетчики узнавали много новостей.
6. Самые скороспелые грибы например березовики и сыроежки достигают полного развития в три дня.
7. Живое вещество главным образом белок определило те эволюционные процессы которые привели нашу планету в современное состояние.
8. Они оба обладали редким даром умением полностью сосредоточиться на своей задаче.

ТЕСТ 29. Отметьте предложения, в которых приложения **не обособляются** (знаки препинания не расставлены).

1. Лишь я единственный певец на берег выброшен грозой.
2. Один из сослуживцев рекомендовал ему медицинского студента Лопухова.
3. Человек замечательно умный Базаров не встречал равного себе.
4. Осталось мало их героев Перекопа.
5. Сидевший в машине начальник штаба дивизии подполковник Галиев устало улыбался удивляясь неожиданной перемене настроения полковника.
6. Но дверь неторопливо отворилась и вошел Николай Весовищikov сын старого вора Данилы.
7. А.В.Суворов великий русский полководец не проиграл ни одного сражения.
8. Русский просветитель XVIII века А.Т.Болотов положил начало разведению картофеля в России.

ТЕСТ 30. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.

1. Над рекой повис туман, белый, страшный.
2. Ветер, сырой, холодный, пронизывающий, стучит в окна.
3. Изумленный он не сразу нашел подходящий ответ.
4. Много трещин наполненных водой образовалось в результате разрушения льда под воздействием солнечных лучей.
5. Мы, утомленные, поздно вернулись с охоты.

6. Горы, поросшие деревьями, уродливо изогнутыми на востоке, резкими взмахами подняли свои вершины в синюю пустыню; суровые контуры их округлились, одетые теплой и ласковой мглой южной ночи.
7. Поместье – клочок земли с угрюмым каменным домом, похожим на крепостной каземат – досталось ему в наследство от предков.
8. Материю или мануфактуру, как у нас швейный товар называется, бабушка купила еще зимой.

ОБОСОБЛЕНИЕ НЕСОГЛАСОВАННЫХ¹ ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Случаи обособления	Примеры
1. Относится к личному местоимению	<i>Высокого роста, с красными склеротическими глазами, он ходил только по чайным.</i>
2. Относится к имени собственному	<i>Шабашкин, с картузом на голове, стоял подбочась.</i>
3. Оторвано от определяемого слова	<i>Старик вылетел за ворота и через пять минут, с мешком за плечами, шагнул по шоссе.</i>
4. Распространенные определения Суточняющим значением	<i>Офицеры, в новых спортуках, белых перчатках и блестящих эполетах, щеголяли по бульвару. (Ср.: В магазин вошла женщина в дорогой шубе.)</i>

ТЕСТ 31. Отметьте предложения, в которых несогласованные определения **относятся к личному местоимению**.

1. Восхищенный, он не мог вымолвить ни слова.
2. Сегодня она, в новом голубом капоре, была особенно молода и внушительно красива.
3. Скоро появилась сама Одинцова, в простом утреннем платье.
4. Они уже видели блеск городских окон, горящих на закате.
5. Русский, без шапки, он казался необыкновенным.
6. Маленькие усы, немного темнее волос, делали лицо его привлекательным.

¹ Несогласованные определения связаны с определяемым словом по способу **управления** (шкаф из красного дерева, ткань в клеточку) или **примыкания** (брюки беж, сестра постарше). Ср.: деревянный шкаф, клетчатая ткань; бежевые брюки, старшая сестра (**согласование**).

ТЕСТ 32. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **неверно**.

1. Второй мальчик, и постарше, и повыше ростом, стоял рядом.
2. Напрягшийся, с распущенными крыльями, с вытянутой шеей Белогрудый побежал по суку, остановился и еще более грозно бросил вызов: “Ччч-ууу-фффышшшш!”
3. Это был господин мрачного вида, длинноволосый, желтолицый, в больших синих очках и с сильным голосом.
4. Особенно выделялся своей громадной фигурой Павлюк в офицерском френче в синих гвардейских штанах и в мохнатой папахе.
5. И что вы, с вашим умом, нашли в нём?
6. Дед, в бабушкиной кацавейке, в старом картузе без козырька, щурится, чему-то улыбается.

ТЕСТ 33. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.

1. Другой спутник, постарше, отстал.
2. Коля в новой курточке с золотыми пуговками, был героем дня.
3. Мать, с волосами, заплетенными в одну косу, с робкой улыбкой на устах казалась старше своих лет.
4. Иван-стрелочник, мужичонка лет сорока, весь в саже и масле, торопливо поставил в угол метлу.
5. Передо мной в синей долгополой шинели стоял старик среднего роста с белыми волосами, любезной улыбкой и прекрасными голубыми глазами.
6. Главную городскую площадь, шириной не более сорока метров, окаймляет небольшой универсальный магазин.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 34. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.

1. В Грузии принято окружать стариков почетом и уважением, но повседневная жизнь, полная своей энергии этот почет в себе как бы растворяет.
2. Петух возмущенно закокотал, увидев собаку, и, длинноногий, голенастый, неохотно и как-то боком оттанцевал в сторонку.
3. Истерзанные деревья, с переломанными, расщепленными, срезанными стволами и обгоревшими кронами, редкими группами торчали по склону.
4. А что он видел умерший сокол в пустыне этой без дна и края?

5. Ларру – сына женщины и орла, воплощение крайнего индивидуализма, отличало презрение к людям.
6. Замкнутый, осторожный и трусливый, волк в минуту решающей схватки делается яростным и дерзким.
7. Ласковые, нежно-розовые плыли по спокойному небу облака.
8. Бедный дворянин, Александр Бенкендорф, имел наружность приятную, даже благородную, только лицо слегка помятое.
9. Меня лукавого и хитрого вдруг обманули.
10. Невидимая посредине реки плывет лодка.

ОБОСОБЛЕНИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Обособляются в любом месте предложения обстоятельства, выраженные:	Примеры
1) деепричастными оборотами, кроме фразеологических	Я плавал, <i>борясь с волнами</i> . Он бежал <i>сломя голову</i> .
2) одиночными деепричастиями, кроме: а) перешедших в наречия, б) тесно связанных со сказуемым	<i>Искупавшись</i> , чувствуешь прилив сил. <i>Мы шли не спеша</i> . <i>Листва берез висит не шелухнувшись</i> .
3) существительными с предлогами <i>несмотря на, невзирая на</i> (Обстоятельства с предлогами <i>благодаря, согласно, вопреки</i> обычно обособляются с целью усиления, если стоят перед сказуемым)	Город, <i>несмотря на позднее время</i> , был на ногах. <i>Благодаря плотным занавескам</i> , в комнате было темно. (Ср.: В комнате было темно <i>благодаря плотным занавескам</i> .)

ТЕСТ 35. Отметьте предложения с *деепричастиями*.

1. Чуть не опрокинувшись на повороте телега заскакала по кочкам.
2. Телега, чуть не опрокинувшись на повороте, заскакала по кочкам.
3. Очарован красотой дикой, опускаю я покорный взгляд.
4. Случайно вас когда-то встретя, в вас искру нежности заметя, я ей поверить не посмел.
5. Снявши голову, по волосам не плачут.
6. Не раз, волнуясь и робея, она уходила на морской берег где, выждав рассвет, совершенно серьезно выспатривала корабль с алыми парусами.
7. Татьяна любит не шутя.
8. На берегу реки была развалившаяся баня, врытая в гору и обсаженная высокими кустами кудрявой рябины.

ТЕСТ 36. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **верно**.

1. Метелица, миновав два переулка, свернул в третий.
2. Рошин подошел незаметно сзади и облокотясь о гранит, глядел сверху на Катю.
3. Простившись с ним Лаптев возвращался к себе не спеша.
4. До двух часов занятия должны были идти не прерываясь.
5. Пастух шел, напевая, за стадом овец.
6. К дверям кабинета все подходили обычно переешптываясь и на цыпочках.
7. Фонтаны били, теряясь в темноте нависших деревьев.
8. Повара старинных помещиков приступают к изготовлению долгоносых птиц, и войдя в азарт, свойственный русскому человеку, придумывают к ним мудреные приправы.

ТЕСТ 37. Отметьте предложения, в которых деепричастный оборот является **фразеологическим**.

1. И день и ночь по снеговой дороге спешу к вам голову сломя.
2. Но если не было опасности, он относился к своим обязанностям спустя рукава, точно исполнял что-то постороннее и ненужное.
3. Муромский, соблазнившись хорошею погодой, велел оседлать козую свою кобылу.
4. Инсаров говорил не спеша о турках, об их притеснениях, о горе и бедствиях своих сограждан.
5. Соня, слушавшая его затаив дыхание, вдруг схватила мантильку, шляпку и выбежала из комнаты.
6. Давыдов напруг всю силу, пытаясь освободить руки, и не мог.

ТЕСТ 38. Отметьте предложения, в которых деепричастный оборот **не обособляется** (знаки препинания не расставлены).

1. У сотен тысяч рупоров стоят притихнув люди.
2. Челкаш оскалив зубы приподняв голову огляделся вокруг и прошептал что-то снова улегся.
3. Нехлюдов взял письмо и пообещав передать его встал и простившись вышел на улицу.
4. Ваня летом не покладая рук работал во дворе ездил на мельницу возил хлеб.
5. Лошади стояли понуря голову.
6. Я ждал схватив рогатый сук минуты битвы.
7. Чеченец взглянул на Лукашку и медленно отвернувшись стал смотреть на тот берег.

ОБОСОБЛЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ

Правила	Примеры
1. Обычно обособляются дополнения с предлогами <i>кроме, вместо, помимо, за исключением, включая, исключая, сверх, наряду</i> и др.	<i>Кроме старого дяди, в Москве у меня не было никого. У всех, за исключением Ольги, дела шли хорошо.</i>
2. Не обособляются дополнения с предлогом <i>вместо</i> в значении «за», «взамен».	<i>Вместо Сергеева дежурил Никитин.</i>

ТЕСТ 39. Отметьте предложения, в которых дополнения **обособляются** (знаки препинания не расставлены).

1. Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки.
2. Кроме большого дыма в Замоскворечье ничто не напоминало о ночной схватке.
3. Рассказ очень понравился мне за исключением некоторых деталей.
4. Николай должен был работать вместо неожиданно заболевшего товарища.
5. По праздникам сверх всего пекли пироги с капустой, морковью, с луком и яйцом.
6. Вместо меня отвечал другой ученик.
7. Наряду с отмеченными бактериями мутации подверглись и другие микроорганизмы.
8. Помимо отмеченных недостатков члены комиссии указали и на низкую эффективность работы.

ТЕСТ 40. Отметьте предложения, в которых знаки препинания расставлены **неверно**.

1. Вместо голых утесов, я увидел около себя зеленые горы и плодородные деревья.
2. Кроме старика в этот день приходило к нам еще двое.
3. Все за исключением Вари громко аплодировали певцам.
4. Долохов понравился всем в доме, исключая Наташу.
5. Мистер Гопкинс, наряду с другими людьми в серых касках стоял неподвижно.
6. Сверх всякого ожидания, бабушка подарила мне несколько книг.
7. Благодаря массе новых впечатлений, день прошел незаметно.
8. День прошел незаметно благодаря массе новых впечатлений.

ОБОСОБЛЕНИЕ УТОЧНЯЮЩИХ, ПОЯСНИТЕЛЬНЫХ И ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Правила	Примеры
1. В зависимости от смысла могут обособляться любые члены предложения, которые служат для конкретизации или пояснения значений предыдущего члена предложения	<i>Где? Где именно?</i> Рядом, <i>за стеной</i> , лежат редчайшие книги. (Ср.: Рядом за стеной лежат редчайшие книги.) <i>Какой? Какой именно?</i> Большой, <i>в несколько обхватов</i> , дуб стоял у дороги (несогл. опред.). (Ср.: Большой, <i>прямо-таки необъятный</i> дуб стоял у дороги (соглас. опред.)
2. Могут иметь при себе слова: <i>то есть, или, да и, именно, особенно, даже, например, главным образом, точнее, вернее</i> и т.п.	Некоторые языки, <i>например английский, французский</i> , не имеют форм склонения.

ТЕСТ 41. Отметьте предложения с уточняющими обстоятельством времени.

1. На другой день, рано поутру, я отправился к Колосову.
2. В среду, уже с четырех часов, станция была битком набита участниками пикника.
3. Наутро из-за океана, из солнечной чешуи, поднялся островок.
4. Через минуту где-то совсем рядом раздалось шесть отрывистых выстрелов.
5. В то же самое утро, часу в двенадцатом, молодая дама сидела в одной из трех комнат маленькой дачи, шила и вполголоса напевала французскую песенку, бойкую, смелую.

ТЕСТ 42. Отметьте предложения с уточняющими обстоятельством места.

1. На другой день, в восемь часов утра, Пьер с Несвицким приехали в Сокольницкий лес и нашли уже там Долохова, Денисова и Ростова.
2. Посреди леса, на расчищенной и разработанной поляне, возвышалась одинокая усадьба Хоря.
3. Недалеко, у самой двери, совсем-совсем недалеко, события рычат, как звери.
4. В первых числах июня, в праздник, Даша встала рано и, чтобы не будить Катю, пошла мыться в кухню.
5. Здесь, в царстве камня и бетона, железом воздух навсегда пропах.

3. Тяжелый труд шахтера раньше времени уводит его в могилу.
4. Если на нашем предприятии проведут ревизию, мы можем влипнуть в переplet.
5. От волнения у маленького певца язык ушел в пятки.
6. Мы с нашим директором как за каменной спиной.
7. Эти выражения канули в лето.
8. Чего греха таить, деньги, отправленные почтовым переводом, идут долго.
9. Игроки душу не чают в своем тренере.
10. Я весь день высунув язык бегал по магазинам.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 144. Отметьте **нарушения** лексических норм.

1. Тихон стал косным виновником гибели Катерины.
2. Со своей будущей женой я впервые познакомился на студенческом вечере.
3. Во время интервала между уроками в аудиторию вошёл преподаватель.
4. Первоочередное внимание мы должны уделить повышению грамотности.
5. Жизненный уровень сотрудников отдела возрос.
6. В ближайшее время следует удешевить себестоимость выпускаемых товаров.
7. В текущем году успешно протекает работа по выведению новых сортов элитарной пшеницы.
8. Скрепя душу мы собрали вещи и тронулись в дорогу.
9. Хотелось бы поблагодарить издательство за издание и выпуск этой книги.
10. В этом тексте выступления много дефектов.

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

НЕОПРАВДАНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ИНОСТИЛЕВОЙ ЛЕКСИКИ

Слова, уместные в одной речевой ситуации, бывают неуместны в другой. Следует избегать неоправданного употребления слов иной стилевой окраски: просторечных выражений и диалектных слов (В своём сочинении мне **охота** написать о любимом герое), штампов деловой речи (**Ввиду отсутствия** ответного чувства жизнь моя будет разбита).

ТЕСТ 145. Отметьте неоправданное употребление **стилистически сниженной** лексики (просторечной, жаргонной).

1. Героем этой повести является Пугачёв – главарь восставшего народа.
2. Герой повести – Пугачёв, предводитель восставших.
3. Чичиков сумел всех объегорить.
4. Чичикову удалось обмануть всех.
5. Употребление архаизма “оземь” по отношению к Ужу, который подпрыгнул в воздух и шлёпнулся о землю, служит одним из средств резкой иронии.
6. Мужик проявил такую ловкость, что от удивления оба генерала шары выпучили.
7. На строительство восьмидесятиквартирного дома позарез нужны панели марки “НСП-4,1”.
8. Захар замызгал у Обломова весь диван.
9. Сперва мне хочется написать о Наташе Ростовой.
10. Половцев старается всячески нагадить колхозу.

ТЕСТ 146. Отметьте неоправданное употребление **стилистически сниженной** лексики (просторечной, жаргонной).

1. Хлестаков всем лапши на уши наващал.
2. У этой киностудии немало задумок, творческих заявок и уже сработанных сценариев.
3. На предприятии хромает учёт загрузки и использования технологического оборудования.
4. Рассчитывать на успех в первенстве команда не может: прежде надо занять хороших полузащитников, техничных, настырных и напористых.
5. Торговля в розницу завсегда приносит много хлопот.
6. Мальчишка бросился догонять его сломя голову.
7. «Тихий Дон» – интересная книжица.
8. Мама, меня Наталья Ефимовна професочила за вчерашнее.
9. Грамотность у меня, конечно, хромает.
10. Кабаниха всячески страшала Катерину.

ТЕСТ 147. Отметьте неоправданное употребление **стилистически сниженной** лексики (просторечной, жаргонной).

1. Мы видим, что Андрей Болконский – человек с передовыми взглядами. Светское общество ему не родня.
2. Все жители одной деревни – родня друг другу.
3. На Плюшкине было какое-то шмотьё.
4. Достоевский лез из кожи, чтобы как-то выбраться из долгов.
5. Павел ещё пуцует лакирует своих друзей.
6. Дикой может запросто это сделать.

7. Учёные научно-исследовательского института в ближайшее время должны покумекать над новыми машинами для расфасовки чая.
8. Отец вошёл в захламлённый двор.
9. Аспирант быстро управился с поставленной перед ним задачей.
10. У потребителей вычислительной техники уйма претензий к заводу-изготовителю.

*ТЕСТ 148. Отметьте неоправданное употребление **диалектизм**.*

1. По сообщениям синоптиков, разведётся только к вечеру.
2. По сообщениям синоптиков, прояснится только к вечеру.
3. В банно-прачечном комбинате можно приобрести вехотки и мыло разных сортов.
4. Жена Пьера, Элен, была баская женщина.
5. Давыдов – человек не шибко образованный.
6. Раным-ранёшенько, с первыми кочетами, мы выходили в поле.
7. Старик угрюмо сидел на облучке, отворотясь от меня, и молчал, изредка побрякивая.
8. Известно, что некоторые выдающиеся люди овладели грамотой самоуком.
9. Надо своевременно доглядеть животное, поставить в известность ветеринарную службу.
10. В отделе снабжения необходимо получить грабли, литовки, вёдра.

*ТЕСТ 149. Отметьте неоправданное употребление **штампов деловой речи**.*

1. Девочка, ты по какому вопросу плачешь?
2. Девочка, что случилось? Почему ты плачешь?
3. Решено подвергнуть водителя Гашук Р.П. углубленной проверке знаний правил личного движения.
4. В образе Катерины видим протест, охвативший широкие слои населения.
5. Не только в те годы, но и сейчас произведение «Война и мир» пользуется большим спросом у населения.
6. В последующий период времени мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров.
7. Несмотря на мои возражения, она все-таки уехала из города.
8. Пропуски уроков имеют место быть в нашем классе.
9. А теперь заострим вопрос на пригородном лесе.
10. Моё сочинение находится в стадии завершения.

ТЕСТ 150. Отметьте неоправданное употребление **италпов деловой речи**.

1. Галь, а где проживает ваша семья?
2. Галь, а где вы живёте?
3. Мне нужна красная роза, и я добуду себе такую.
4. Пушкин дал положительную характеристику Татьяне.
5. Онегин предпринял попытку заняться общественно-полезным трудом.
6. Автор «Слова о полку Игореве» призывает решать сообща задачи, возникшие перед всей Русской землёй.
7. В процессе повести мы видим, как с течением времени всё больше одухотворяется волчица.
8. Почти на всех заводах отсутствует сортировка известняка перед поступлением в печь.

ТЕСТ 151. Отметьте предложения, предпочтительные для **официально-делового** стиля.

1. а) Женщина обратилась в суд с заявлением о разводе.
б) Гражданка обратилась в суд с заявлением о расторжении брака.
2. а) Судья огласил приговор.
б) Судья сказал о своём решении.
3. а) Свидетели рассказали о случившемся.
б) Были заслушаны показания двух свидетелей.
4. а) Нужно заставить Валю Серову постоянно ходить на факультатив.
б) Следует обязать В.Серову систематически посещать факультатив.
5. а) Ответчик Гусаров заверил, что впредь подобного не будет совершать.
б) Гусаров обещал впредь этого не делать.
6. а) Жители дома обратились в милицию, просили навести порядок.
б) Жильцы дома обратились в РОВД с просьбой навести порядок.
7. а) Участковый попросил хулигана объяснить своё поведение.
б) Милиционер предложил нарушителю общественного порядка объяснить своё поведение.
8. а) Люди, которые не застроят полученные участки в течение трёх лет, потеряют их.
б) Граждане, не застроившие полученные участки в течение трёх лет, лишатся права на их владение.

ТЕСТ 152. Отметьте предложения, предпочтительные для **письменной научной речи**.

1. а) Сероводород – бесцветный газ. Он пахнет тухлыми яйцами.
б) Сероводород – бесцветный газ, имеющий запах тухлых яиц.
2. а) При горении сероводород пахнет сернистым газом.
б) При горении сероводорода ощущается запах сернистого газа.
3. а) Архейская эра, видно, характеризовалась вулканической деятельностью.
б) Архейская эра, по-видимому, характеризовалась вулканической деятельностью.
4. а) Кормить клеста рекомендуется сосновыми и еловыми шишками.
б) Кормить клеста лучше сосновыми да еловыми шишками.
5. а) Питание больных туберкулёзом должно быть достаточным и разнообразным.
б) Больные чахоткой должны есть много и разнообразно.
6. а) Эта пшеница хорошо растёт и даёт много зерна.
б) Такие сорта пшеницы наиболее интенсивны в росте и урожайны.
7. а) На первом рисунке я показал зависимость долговечности сплавов от величины напряжения.
б) На рисунке 1 показана зависимость долговечности сплавов от величины напряжения.
8. а) В конце исследования я пришёл к таким выводам...
б) В заключение необходимо отметить следующее...

СМЕШЕНИЕ ЛЕКСИКИ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ЭПОХ

Смешение лексики разных исторических эпох приводит к стилистической ошибке: Печорин получил **путёвку** на Кавказ. Следует употреблять: *Печорин получил назначение на Кавказ.*

ТЕСТ 153. Отметьте смешение лексики разных исторических эпох.

1. У Раскольникова были плохие жилищные условия.
2. Раскольников жил в каморке.
3. После окончания лицея Пушкин был принят на работу в Коллегию иностранных дел.
4. После окончания лицея Пушкин поступил на службу в Коллегию иностранных дел.
5. На картине Васнецова изображены богатыри в кольчугах, брюках, варежках.

6. На картине Васнецова изображены богатыри в боевых успехах.
7. Пушкин не раз описывает сходки декабристов.
8. Дворовых заставляли работать и в отпуске.
9. В рабовладельческом государстве рабы ходили в рваных джинсах.
10. Глава семьи Мармеладов сначала имел хорошую карьеру (был чиновником), но потом его сократили.

НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА СЛОВ

В письменной речи обычно используется **прямой** порядок слов: *Тургенев любит своего героя*. При **обратном** порядке слов (инверсии) часто возникает дополнительная выразительность (экспрессия): *Тургенев своего героя любит*. Однако не всякий обратный порядок слов стилистически оправдан, иногда он приводит к ошибкам: Савельич **просил** прощения за Гринёва **на коленях** у Пугачёва. Пугачёв пожаловал Гринёву **шубу** и лошадь **со своего плеча**. Исправленные варианты: *Савельич на коленях просил у Пугачёва прощения за Гринёва. Пугачёв пожаловал Гринёву шубу со своего плеча и лошадь*.

ТЕСТ 154. Отметьте нарушения **порядка слов**.

1. Интересно и содержательно освещают работу чековых аукционов в реализации планов приватизации газеты.
2. Газеты интересно и содержательно освещают работу чековых аукционов в реализации планов приватизации.
3. Эти женщины выросли в богатых дворянских семьях и только видели роскошь.
4. Эти женщины выросли в богатых дворянских семьях и видели только роскошь.
5. Автор не только раскрыл тему жестокости войны, но и тему любви на войне.
6. Сразу объясним, что мы будем именно понимать под передачей мысли.
7. Ильи Ильича мать говорила: «Ученье не уйдёт, а здоровья не купишь».
8. На стендах – афиши и плакаты о выступлениях И.Эренбурга на немецком, французском, чешском и польском языках.
9. Усилена борьба со всякого рода нарушениями трудовой дисциплины со стороны администрации предприятия.
10. В это время в реках и в водоёмах ловля рыбы запрещена всеми способами.

НЕОПРАВДАНЫЕ ПОВТОРЫ СЛОВ

Стилистическим недочётом являются повторы слов в пределах одного предложения или абзаца: На **Данко** смотрело множество глаз, и **Данко** поднял над собой сердце. **Данко** пошёл впереди всех.

ТЕСТ 155. Отметьте неоправданные повторы слов.

1. Народ всегда видел в царе силу, способную поддержать и умножить силу и могущество России.
2. Началась война. Началось трудное время для всего народа.
3. Сочинение Петрова производит благоприятное впечатление и свидетельствует о хорошей подготовке Петрова.
4. Тема экологии раскрывается в произведениях В.Распутина, В.Астафьева, Ф.Абрамова. Так, в произведении В.Астафьева «Царь-рыба» раскрывается неразрывная связь человека и природы.
5. Тема экологии затрагивается в произведениях В.Распутина, В.Астафьева, Ф.Абрамова. Так, в повести В.Астафьева «Царь-рыба» раскрывается неразрывная связь человека и природы.
6. Мы должны учитывать возможности более эффективного использования творческих и физических возможностей человека.
7. Чацкий хорошо понимает, что понимает Фамусов, говоря: «Поди-тка послужи!»
8. Коллектив нашей школы-гимназии долго готовился к этому шагу. Ведь поменялась не только вывеска, но и содержание, и форма обучения, и сам коллектив. Для гимназии, для работы в ней нужен более высокий уровень знаний. Поэтому 50% нашего коллектива прошли в прошлом году различные курсы при вузах.

ОБОБЩАЮЩИЙ ТЕСТ

ТЕСТ 156. Отметьте нарушения стилистических норм.

1. Чехов в пьесе «Вишнёвый сад» показал разных людей, посредством которых он обличал существующий строй.
2. К первомайской демонстрации рабочие слободки готовились загодя.
3. Разве могла Катерина продолжать прежнюю жизнь в доме Кабанихи, ладить с родичами Тихона?
4. В часы отдыха по очереди они вслух читают.
5. Ракита была курчава, приземиста. Она стояла одиноко, на взгорке.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 3

ДИАГНОСТИРУЮЩИЙ ТЕСТ 5

Часть I. ОРФОГРАФИЯ 10

 Гласные и согласные в корне 10

 Проверяемые гласные в корне 10

 Непроверяемые гласные в корне 11

 Проверяемые согласные в корне 12

 Непроверяемые согласные в корне 13

 Чередующиеся гласные в корне 16

 Буквы Ы и И после приставок 18

 Гласные и согласные в приставках 18

 Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- 18

 Гласные в приставках НЕ- и НИ- в неопределённых и отрицательных местоимениях, отрицательных наречиях 19

 Согласные на конце приставок 20

 Гласные и согласные в суффиксах 21

 Гласные в суффиксах -ЕК-, -ИК- существительных 21

 Суффиксы -К-, -СК- прилагательных 21

 Н и НН в прилагательных, образованных от существительных 22

 Н и НН в отлагольных прилагательных и причастиях 23

 Н и НН в кратких прилагательных и причастиях 24

 Отличие кратких прилагательных от кратких причастий 24

 Н и НН в наречиях на -о (-е) и существительных 25

 Гласные в суффиксах прилагательных 27

 Гласные в суффиксах глаголов 28

 Гласные в безударных окончаниях глаголов I и II спряжения 28

 Гласные в суффиксах причастий 30

 Гласные перед НН в страдательных причастиях прошедшего времени 30

 Буквы А или О на конце наречий, образованных от прилагательных 31

 Гласные в окончаниях 32

 Гласные в окончаниях существительных 32

 Гласные в окончаниях прилагательных, причастий, порядковых числительных 32

 Гласные после шипящих и Ц 33

 Буквы О или Ё после шипящих под ударением 33

 Буквы И или Ы после Ц 34

 Буквы Ъ и Ь 34

 Разделительные Ъ и Ь 34

 Мягкий знак в разных частях речи 35

 Отсутствие Ь в разных частях речи 36

 Слитное, разделённое и дефисное написание слов 37

 Слитное написание слов с НЕ 37

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОСМОТРА

Раздельное написание слов с НЕ	38
Различение НЕ и НИ	43
Различение союзов и омонимичных сочетаний слов	44
Различение предлогов и омонимичных сочетаний слов	46
Написание производных предлогов	46
Слитное или раздельное написание наречий	48
Дефисное написание слов	50
Контрольные тесты по орфографии	53
Контрольная работа № 1	58
Часть II. ПУНКТУАЦИЯ	60
Простое предложение	60
Тире между подлежащим и сказуемым	60
Пунктуация при однородных членах предложения	62
Обобщающие слова при однородных членах предложения ...	64
Однородные и неоднородные определения	65
Обособление определений	68
Способы выражения обособленных согласованных определений и приложений	68
Обособление согласованных определений и приложений	69
Обособление несогласованных определений	72
Обособление обстоятельств	74
Обособление дополнений	76
Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения	77
Запятые при сравнительных оборотах	78
Запятая перед союзом КАК ставится	79
Запятая перед союзом КАК не ставится	79
Знаки препинания при обращении	81
Вводные слова и словосочетания	83
Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях ...	83
Знаки препинания при вводных предложениях	86
Контрольная работа № 2	87
Сложносочинённое предложение	89
Знаки препинания в сложносочинённом предложении	89
Сложноподчинённое предложение	91
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	91
Запятая на стыке двух союзов	94
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	96
Знаки препинания при прямой речи и диалоге	98
Знаки препинания при цитатах	99
Контрольная работа № 3	101
Контрольные тесты по пунктуации	102
Часть 3. РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ	109
Орфоэпические нормы	109
Нормы ударения	109
Ударение в именах существительных	109
Ударение в именах прилагательных	111
Ударение в глаголах и причастиях	113

Ударение в наречиях.....	115
Нормы произношения.....	117
Произношение гласных звуков.....	117
Произношение согласных звуков.....	118
Морфологические нормы	123
Употребление имен существительных	123
Формы склонения.....	123
Род имён существительных.....	125
Употребление имён прилагательных	127
Употребление кратких форм.....	127
Употребление степеней сравнения прилагательных и наречий.....	128
Употребление имён числительных	129
Формы склонения.....	129
Употребление собирательных числительных	130
Употребление сочетаний числительных с существительными	132
Употребление местоимений.....	133
Образование форм местоимений.....	133
Употребление местоимений 3-го лица.....	134
Употребление глаголов	135
Образование форм глаголов.....	135
Видо-временная соотнесённость глаголов	137
Употребление причастий	138
Употребление деепричастий.....	139
Употребление наречий	140
Синтаксические нормы	141
Нормы управления.....	141
Беспредложное управление.....	141
Предложное управление.....	143
Употребление предлогов	143
Употребление дополнений с предлогами.....	145
Управление при однородных членах предложения	145
Управление при глаголах с отрицанием.....	146
Нарушения норм управления, ведущие к двусмысленности.....	146
Координация подлежащего и сказуемого	148
Координация сказуемого и подлежащего, выраженного количественно-именным словосочетанием.....	148
Координация сказуемого с однородными подлежащими.....	149
Употребление предложений с однородными членами	151
Грамматическое оформление однородных членов.....	151
Употребление двойных союзов при однородных членах.....	152
Логические ошибки в употреблении однородных членов предложения	153
Употребление однородных членов с обобщающими словами.....	154
Употребление причастных оборотов	154
Употребление деепричастных оборотов	156

Употребление сложноподчиненных предложений	158
Смешение конструкций главного и придаточного предложений	158
Лексические нормы	161
Смысловая точность речи	161
Речевая недостаточность	162
Речевая избыточность	163
Смешение паронимов	164
Лексическая сочетаемость	165
Употребление фразеологизмов	166
Стилистические нормы	167
Неоправданное употребление иностилевой лексики	167
Смешение лексики различных исторических эпох	171
Нарушение порядка слов	172
Неоправданные повторы слов	173
Контрольные тесты по речевым нормам	174
Контрольная работа № 4	178
Речевые нормы в формате ЕГЭ	180
Часть IV. КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ ПО ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ, РЕЧЕВЫМ НОРМАМ	182
Часть V. ТЕОРИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА	220
Способы словообразования	220
Морфология	223
Самостоятельные части речи	223
Служебные части речи	229
Синтаксис	234
Способы связи слов в словосочетании	234
Члены предложения	236
Грамматическая основа предложения	236
Типы предложений по наличию и характеру главных членов	240
Обособленные члены предложения	243
Сложные предложения	245
Средства связи между предложениями	250
Средства речевой выразительности	253
Часть VI. РАБОТА С ТЕКСТОМ	260
Работа с текстом при подготовке к ОГЭ	260
Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ	271
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	298